Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Русское слово»

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы |  «Русское слово» |
| Направленность программы | социально-педагогическая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Романова Наталья Александровна |
| Год разработки | 2017 год |
| Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег»Протокол№ 3 от 30.05.2017г. |
| Информация о наличии рецензии | Внутренняя рецензия |
| Цель | **Цель программы**:   развитие речевой деятельности, формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями. |
| Задачи |      **Задачи:***Обучающие:** развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* развитие мотивации к изучению русского языка;
* развитие творчества и обогащение словарного запаса;
* совершенствование общего языкового развития учащихся;
* углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие:* * воспитание культуры обращения с книгой;
* формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

*Развивающие*: * развивать смекалку и сообразительность;
* приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | **Предметные результаты**1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общении.3. Позитивное эмоционально-оценочное отношение к русскому языку, понимание значимости хорошего владения русским языком, его роли в дальнейшем образовании.4. Понимание значимости правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека, проявления собственного уровня культуры.5. Овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объеме материала изучаемого курса; использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля над ней.6. Приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах и средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач.7. Освоение первоначальных научных преставлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объеме материала изучаемой программы); понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка.8. Овладение учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения), конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты), использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объеме материала изучаемого курса).9. Овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объеме материала изучаемой программы), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умение проверять написанное.**Личностные результаты**1. эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; 1. эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
2. чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
3. любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
4. интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
5. интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
6. интерес к изучению языка;
7. осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметные результаты**Регулятивные УУД:1. самостоятельно формулировать тему и цели урока; 2. составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; 1. работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
2. в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:1. перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); 1. пользоваться словарями, справочниками;
2. осуществлять анализ и синтез;
3. устанавливать причинно-следственные связи;
4. строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:1. адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
2. высказывать и обосновывать свою точку зрения;
3. слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
4. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
5. задавать вопросы.
 |
| Срок реализации программы | Данная программа рассчитана на 4 года обучения. |
| Количество часов в неделю, в год | 2 ч в неделю, 72 ч в год |
| Возраст обучающихся | 7-11 лет |
| Формы занятий | Формаорганизации деятельности детей на занятии**–**групповая.Формы занятий: игра, путешествие, викторина,   практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. |
| Методическое обеспечение | 1.Учебные пособия для педагога2. Таблицы3. Карточки4. Дидактические игры5. Иллюстрации6. Схемы для придумывания слов7. Словари русского языка8. Наглядные материалы9. Дидактические материалы10. Инструменты и материалы |
| Условия реализации программы  |  Для  реализации  данной программы необходимо следующее материальное обеспечение:         - светлое помещение с левосторонним освещением;- столы-парты в количестве 8 штук, подобранные в соответствии с ростом детей;- детские стулья на каждого ребенка, соответствующие росту детей;- школьная доска;- школьные мелки (белые и цветные);- стол и стул для педагога;- методический шкаф для хранения методических  пособий;- простые карандаши на каждого ребенка;- цветные карандаши на каждого ребенка;- тетради  |