Принято решением
педагогического совета
Протокол № 2
от «24» июня 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО« Центр «Оберег»
от «24»июня 2022 г
№56
Директор_____ Л.В.Усенко

Усенко Любовь Викторовна

Подписан цифровой подписью: Усенко Любовь Викторовна
DN: CN=Усенко Любовь Викторовна, E=oberegkursk@yandex.ru, O="МБУ ДО ""Центр "Оберег""", L="г. Курск, ул Рокотовая 14", S=Курская обл, C=RU
Основание: Я подтверждаю этот документ своей квалифицированной электронной подписью
Расположение:
Дата: 2022.10.06 14:33:42 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение составлено на основании Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБУ ДО «Центр «Оберег».
1.2. Детское объединение является структурной единицей отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег»,
1.3. Деятельность детского объединения определяется Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег», положением о детском объединении.
1.4. Цель деятельности: создание условий для самореализации личности ребенка.
1.5. Руководителем детского объединения является педагог дополнительного образования, который строит свою работу на основании данного Положения, руководствуется решениями производственного совещания, педагогического совета и администрации учреждения, подчиняется методисту, заведующему отделом, заместителю директора по УВР и директору.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. В основе образовательного процесса в детском объединении лежит образовательная программа (типовая, адаптированная, авторская и пр.), соответствующая требованиям системы дополнительного образования и отражающая запросы и потребности обучающихся и их родителей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
2.2. Численный состав объединения, продолжительность занятий в нем определяются Уставом учреждения, образовательной программой.
2.3. В работе детских объединений по согласованию администрации могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители), если занятие является досуговым, итоговым или педагогом проводится мастер-класс.
2.4. В работе детских объединений с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут привлекаться их родители (законные представители) по согласованию с администрацией.
2.5. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.
2.6. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких детских объединениях и менять их.
2.7. Расписание занятий в учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению предварительного расписания объединений от педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.
2.8. Детское объединение организует работу с детьми в течение всего календарного года.
2.9. При приеме в физкультурно-спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

2.10. Детские объединения могут создаваться на базе других образовательных учреждений, предприятий и организаций. Отношения между ними определяются договором.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главными задачами детского объединения являются:
- реализация образовательных программ;
- создание условий для развития личности ребенка в возрасте до 18 лет;
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности в современных условиях развития общества;
- развитие художественного вкуса и творческих способностей;
- воспитание культуры личности во всех ее направлениях;
- формирование потребностей к саморазвитию.

3.1. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-воспитательным планом, программой.
3.2. Детское объединение (далее д.о.) оказывает образовательные, досуговые, информационные, профориентационные услуги в соответствии с интересами и потребностями личности, семьи, микрорайона, города.
3.3. Детское объединение создает необходимые условия обучающимся для успешного освоения образовательных программ, выбора оптимальных форм, методов средств обучения.
3.4. Детское объединение осуществляет социальную защиту детей.
3.5. Образовательная и досуговая деятельность Детского объединения осуществляется в соответствии с программой, КУГ, планом воспитательной работы детского объединения и комплексным планом работы учреждения.
3.6. В Детском объединении приняты следующие формы оценки знаний и умений учащихся:
-итоговые занятия,
-проекты,
- выставки,
- конкурсы,
- тестирование,
- собеседование,
-отчётные концерты и пр.

4. СТРУКТУРА

4.1. Структурной единицей детского объединения является группа или индивидуальное занятие (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).
4.2. Численный состав группы формируется согласно Уставу учреждения.

5. ФОРМЫ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Кружок – традиционная форма добровольного объединения обучающихся в системе дополнительного образования. Кружок выполняет функции расширения, углубления, компенсации предметных знаний; приобщения обучающихся к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха.
Клуб – объединение детей и подростков на основе совпадения интересов, стремления к общению, совместному проведению досуга и отдыха. Главные принципы клуба – добровольность членства, самоуправление, единство цели, совместная деятельность в непосредственном контакте друг с другом.
Студия – творческий коллектив в определенном виде деятельности, объединенный общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений.

Ансамбль – небольшая группа исполнителей отдельных художественных произведений, выступающих совместно как единый творческий коллектив.
Театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.
Школа – форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения.
Мастерская – договорное сообщество или профессионального сообщества детей и педагога (нескольких педагогов), «выросших до результатов профессионального мастерства и заключающих проектируемую последовательность образовательных ступеней.

6. Кадры
6.1 Кадры подбираются заместителем директора по УВР, методистом по согласованию с директором.
6.2. Обязанности и права.
Педагог дополнительного образования выполняет должностные обязанности и имеет права согласно должностной инструкции.
6.3. Ответственность педагога дополнительного образования.
Педагог дополнительного образования несет ответственность:
- за невыполнение правил внутреннего трудового распорядка, приказов и распоряжений;
- за комплектование состава детского объединения; в случае неукомплектованности детского объединения снижается учебная нагрузка педагога;
- за жизнь и безопасность обещающегося во время проведения учебных занятий, экскурсий, массовых мероприятий;
- за сохранность оборудования и других материальных ценностей.

7. Документация детского объединения дополнительного образования

Детское объединение дополнительного образования представляет собой структурную единицу системы дополнительного образования обучающихся любого уровня (государственной, региональной, учрежденческой), поэтому его деятельность нуждается в документальной регламентации на каждом этапе работы с обучающимися
Комплект документации детского объединения дополнительного образования должен включать:
- положение о детском объединении;
- образовательную программу дополнительного образования;
- КУГ;
- индивидуальные карты (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ);
- план учебно-воспитательной работы на текущий учебный год;
- списки обучающихся детских объединений (на каждую учебную группу отдельно);
- заявления о приеме в детское объединение от обучающихся или их родителей;
- расписание занятий, оформленное как отдельный документ (с указанием дней и часов занятий каждой учебной группы);
- заявление от педагога на установление педагогической нагрузки по дополнительному образованию;
- журнал учета работы педагога дополнительного образования.