Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой компьютер»

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Мой компьютер» |
| Направленность программы | техническая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Яровов Алексей Николаевич |
| Год разработки | 2017 год |
| Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег»  Протокол№1 от 28.08. 2017г. |
| Информация о наличии рецензии | Внутренняя рецензия |
| Цель | **Цель программы**:   формирование системы знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки; формирование навыков работы в современных программных средах. |
| Задачи | **ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:** *Образовательные:*  * сформировать представления об операционной системе, прикладной программе, глобальной сети, о возможностях информационных технологий в отношении обработки графической и текстовой информации; * овладеть основными понятиями; * сформировать у обучающихся позитивную мотивацию к обучению; * обучить навыкам применения полученных знаний в разнообразных условиях; * обучить навыкам работы с современным программным обеспечением.   *Развивающие:*   * развить восприятие, память, внимание; * развить творческое, абстрактное и логическое мышление; * развить познавательную активность; * развить способность творческого и рационального подхода к решению задач.  *Воспитательные:*  * воспитать самостоятельность и трудолюбие; * воспитать аккуратность и добросовестность в выполнении работы; * воспитать умение сотрудничать и находить общие решения в конфликтных ситуациях; * воспитать культуру взаимодействия с другими людьми в условиях информационного общества. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | **Планируемые результаты освоения программы**  **Планируемые результаты освоения программы.**  Предметные результаты освоения программы: система основных элементов знаний, сформированная через освоение учебного материала и систему формируемых действий, специфичных для данной программы и направленных на их применение и преобразование; теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой.  Личностные результаты освоения программы: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированная система ценностей; рефлексия собственной деятельности; адекватная самооценка, высокий уровень притязаний и мотивация достижений, сформированная эмоционально-волевая сфера на возрастном уровне обучающихся:   * формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; навыков сотрудничества с руководителем и сверстниками; * воспитание этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; * формирование качеств личности (добросовестное отношение к делу; проявление силы воли; дружелюбие; отзывчивость, внимание, наблюдательность; трудолюбие, настойчивость; дисциплинированность; самостоятельность; уверенность в своих силах); * гражданская идентичность.   Метапредметные результаты освоения программы: обучающиеся усвоили способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций и представленные в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков (УУД), которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений:   * принятие и сохранение цели и задач деятельности, поиск средств ее осуществления; * корректировка своей деятельности в соответствии с заданиями и замечаниями педагога; * планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; * определение наиболее эффективных способов достижения результата; * овладение общеучебными и логическими действиями (сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, установление аналогий); * овладение навыками самоанализа (рефлексии), необходимыми для оценки собственной работы и работы других; * осуществление информационной, познавательной и практической деятельности с использованием различных средств информации и коммуникации.   **Компетенции стартового уровня:**  **Обучающиеся должны знать:**  *Высокий уровень:*   * правила работы за компьютером; * назначение главного меню; * назначение и возможности графического редактора; * понятие фрагмента рисунка; * понятие файла; * точные способы построения геометрических фигур; * основные объекты текстовых документов и их параметры; * этапы создания и редактирования текстового документа; * этапы форматирования текста; * этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена. * назначение и функциональные возможности PowerPoint; * объекты и инструменты PowerPoint; * технологии настройки PowerPoint; * объекты, из которых состоит презентация; * этапы создания презентации; * технологию работы с каждым объектом презентации; * о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.   *Средний уровень:*   * правила работы за компьютером; * назначение главного меню; * назначение и возможности графического редактора; * понятие фрагмента рисунка; * понятие файла; * точные способы построения геометрических фигур; * основные объекты текстовых документов и их параметры; * этапы создания и редактирования текстового документа; * этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена. * назначение и функциональные возможности PowerPoint; * объекты и инструменты PowerPoint; * этапы создания презентации; * о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.   *Низкий уровень:*   * правила работы за компьютером; * назначение главного меню; * назначение и возможности графического редактора; * понятие фрагмента рисунка; * понятие файла; * основные объекты текстовых документов и их параметры; * этапы создания и редактирования текстового документа; * назначение и функциональные возможности PowerPoint; * объекты и инструменты PowerPoint; * о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.   **Обучающиеся должны уметь:**  *Высокий уровень:*   * работать мышью; * выбирать пункты меню; * запускать программу и завершать работу с ней; * настраивать панель Инструменты графического редактора Paint; * создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; * выделять и перемещать фрагмент рисунка; * сохранять и открывать графические файлы; * использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; * уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; * работать с конкретным текстовым редактором; * уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков. * создавать слайд; * изменять настройки слайда; * создавать анимацию текста, изображения; * представить творческий материал в виде презентации; * логически выстраивать свои мысли; * запускать компьютерные игры; * пользоваться системным меню для получения необходимой справки; * хорошо владеть мышкой и клавиатурой.   *Средний уровень:*   * работать мышью; * выбирать пункты меню; * запускать программу и завершать работу с ней; * настраивать панель Инструменты графического редактора Paint; * создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; * сохранять и открывать графические файлы; * использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; * уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; * уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков. * создавать слайд; * изменять настройки слайда; * создавать анимацию текста, изображения; * логически выстраивать свои мысли; * запускать компьютерные игры; * хорошо владеть мышкой и клавиатурой.   *Низкий уровень:*   * работать мышью; * выбирать пункты меню; * запускать программу и завершать работу с ней; * создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; * сохранять и открывать графические файлы; * уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц; * создавать слайд; * изменять настройки слайда; * логически выстраивать свои мысли; * запускать компьютерные игры; * хорошо владеть мышкой и клавиатурой.   **Компетенции базового уровня:**  **Обучающиеся должны знать:**  *Высокий уровень:*   * правила работы за компьютером; * назначение и возможности графического редактора; * понятие фрагмента рисунка; * точные способы построения геометрических фигур; * этапы создания и редактирования текстового документа; * этапы форматирования текста; * этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена; * назначение и функциональные возможности PowerPoint; * что такое презентация, для чего она нужна; * интерфейс программы PowerPoint; * способы создания презентации; * понятие компьютерной сети; * понятие локальной и глобальной сети; * понятие Интернета; * службы Интернета; * о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.   *Средний уровень:*   * правила работы за компьютером; * назначение и возможности графического редактора; * понятие фрагмента рисунка; * точные способы построения геометрических фигур; * этапы создания и редактирования текстового документа; * этапы форматирования текста; * назначение и функциональные возможности PowerPoint; * что такое презентация, для чего она нужна; * способы создания презентации; * понятие компьютерной сети; * понятие Интернета; * о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.   *Низкий уровень:*   * правила работы за компьютером; * назначение и возможности графического редактора; * понятие фрагмента рисунка; * этапы создания и редактирования текстового документа; * что такое презентация, для чего она нужна; * способы создания презентации; * понятие Интернета; * о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.   **Обучающиеся должны уметь:**  *Высокий уровень:*   * работать мышью; * запускать программу и завершать работу с ней; * настраивать панель Инструменты графического редактора Paint; * создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; * сохранять и открывать графические файлы; * использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; * работать с конкретным текстовым редактором; * уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков; * создавать презентацию; * использовать анимационные эффекты для объектов слайда и смены слайдов; * вставлять звук; * находить информацию в Интернет; * работать с электронной почтой; * логически выстраивать свои мысли; * запускать компьютерные игры; * пользоваться системным меню для получения необходимой справки; * хорошо владеть мышкой и клавиатурой.   *Средний уровень:*   * работать мышью; * запускать программу и завершать работу с ней; * создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; * сохранять и открывать графические файлы; * использовать при построении геометрических фигур клавишу shift; * уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков; * создавать презентацию; * использовать анимационные эффекты для объектов слайда и смены слайдов; * находить информацию в Интернет; * работать с электронной почтой; * логически выстраивать свои мысли; * запускать компьютерные игры; * хорошо владеть мышкой и клавиатурой.   *Низкий уровень:*   * работать мышью; * запускать программу и завершать работу с ней; * создавать простейшие рисунки с помощью инструментов; * уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков; * создавать презентацию; * находить информацию в Интернет; * логически выстраивать свои мысли; * запускать компьютерные игры; * хорошо владеть мышкой и клавиатурой.   **Прогнозируемая результативность стартового уровня:**  - освоение образовательной программы;  - переход на базовый уровень не менее 75% обучающихся.  Прогнозируемая результативность базового уровня:  - освоение образовательной программы;  - высокий уровень освоения программы не менее 50% обучающихся.  Прогнозируемая результативность продвинутого уровня:  - освоение образовательной программы;  - участиев городских, региональных и всероссийских мероприятиях не менее 50% обучающихся. |
| Срок реализации программы | **Объем и срок освоения программы**: 360 часов 2 года, которые делятся на три уровня: стартовый 32 часа (2 месяца), базовый 112 часов (7 месяцев) всего 144 часа (1 год) и продвинутый 216 часов (1 год). |
| Количество часов в неделю, в год | **Режим занятий:** в 1-й год обучениязанятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Во 2-й год 2 раза в неделю по 3 учебных часа или 3 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного учебного часа для детей 6-7 лет составляет 30 минут, для детей 8-14 лет 45 минут. Продолжительность перерыва между занятиями 10 минут. |
| Возраст обучающихся | 6- 14 лет |
| Формы занятий | Форма занятий очная, групповая. |
| Методическое обеспечение | Методы обучения.  В основе методов лежит способ организации занятия. Используются методы: словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ); наглядные (показ видеоматериалов, показ педагогом приемов выполнения, наблюдение, работа по образцу), практические (тренировочные упражнения и др.).  Модель проведения занятия:   1. Организационный этап — создание эмоционального настроя в группе; упражнения и игры с целью привлечения внимания детей. 2. Мотивационный этап — выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме; сообщение темы занятия. 3. Практический этап — подача новой информации на основе имеющихся данных; отработка полученных навыков на практике; 4. Рефлексивный этап — обобщение материала; подведение итогов занятия.   Для успешного выполнения заданий дети сначала получают точную инструкцию.  Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части, причем большее количество времени за­нимает практическая часть. Организационная часть обеспечивает подготовку к практическому занятию. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.  Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале. |
| Условия реализации программы | На программу принимаются все желающие. При приёме детей проводится собеседование, первоначальная диагностикауровня готовности.  Условия приема:   1. медицинская справка; 2. заявление одного из родителей с просьбой принять ребенка в объединение; 3. договор о сотрудничестве с МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег»; 4. копия свидетельства о рождении или паспорта.   Основанием для отчисления служат: нарушение внутреннего распорядка объединения и пропуски без уважительной причины.  1. Материально-техническое обеспечение:  Занятия проводятся в просторном кабинете.  Оборудование и оснащение кабинета:   * Парты и стулья. * Технические средства: компьютеры, принтер, колонки, проектор.   Информационное обеспечение:  Программное обеспечение компьютеров.  Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.  2. Материально-техническое обеспечение:  Занятия проводятся в просторном кабинете.  Оборудование и оснащение кабинета:   * Парты и стулья. * Технические средства: компьютеры, принтер, колонки, проектор.   3. Информационное обеспечение:  Программное обеспечение компьютеров.  4. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.  Информационное обеспечение:  Программное обеспечение компьютеров. |