Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мой компьютер»

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы |  «Мой компьютер» |
| Направленность программы | техническая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Яровов Алексей Николаевич |
| Год разработки | 2017 год |
| Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег»Протокол№1 от 28.08. 2017г. |
| Информация о наличии рецензии | Внутренняя рецензия |
| Цель | **Цель программы**:   формирование системы знаний обучающихся об основных направлениях информационных технологий, информации и способах ее обработки; формирование навыков работы в современных программных средах.  |
| Задачи |      **ОБЩИЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:***Образовательные:** сформировать представления об операционной системе, прикладной программе, глобальной сети, о возможностях информационных технологий в отношении обработки графической и текстовой информации;
* овладеть основными понятиями;
* сформировать у обучающихся позитивную мотивацию к обучению;
* обучить навыкам применения полученных знаний в разнообразных условиях;
* обучить навыкам работы с современным программным обеспечением.

*Развивающие:** развить восприятие, память, внимание;
* развить творческое, абстрактное и логическое мышление;
* развить познавательную активность;
* развить способность творческого и рационального подхода к решению задач.

*Воспитательные:** воспитать самостоятельность и трудолюбие;
* воспитать аккуратность и добросовестность в выполнении работы;
* воспитать умение сотрудничать и находить общие решения в конфликтных ситуациях;
* воспитать культуру взаимодействия с другими людьми в условиях информационного общества.
 |
| Ожидаемые результаты освоения программы | **Планируемые результаты освоения программы****Планируемые результаты освоения программы.**Предметные результаты освоения программы: система основных элементов знаний, сформированная через освоение учебного материала и систему формируемых действий, специфичных для данной программы и направленных на их применение и преобразование; теоретические знания по программе; практические умения, предусмотренные программой.Личностные результаты освоения программы: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированная система ценностей; рефлексия собственной деятельности; адекватная самооценка, высокий уровень притязаний и мотивация достижений, сформированная эмоционально-волевая сфера на возрастном уровне обучающихся:* формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; навыков сотрудничества с руководителем и сверстниками;
* воспитание этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование качеств личности (добросовестное отношение к делу; проявление силы воли; дружелюбие; отзывчивость, внимание, наблюдательность; трудолюбие, настойчивость; дисциплинированность; самостоятельность; уверенность в своих силах);
* гражданская идентичность.

Метапредметные результаты освоения программы: обучающиеся усвоили способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении реальных жизненных ситуаций и представленные в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков (УУД), которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений:* принятие и сохранение цели и задач деятельности, поиск средств ее осуществления;
* корректировка своей деятельности в соответствии с заданиями и замечаниями педагога;
* планирование, контроль и оценивание учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
* определение наиболее эффективных способов достижения результата;
* овладение общеучебными и логическими действиями (сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение, установление аналогий);
* овладение навыками самоанализа (рефлексии), необходимыми для оценки собственной работы и работы других;
* осуществление информационной, познавательной и практической деятельности с использованием различных средств информации и коммуникации.

**Компетенции стартового уровня:****Обучающиеся должны знать:** *Высокий уровень:** правила работы за компьютером;
* назначение главного меню;
* назначение и возможности графического редактора;
* понятие фрагмента рисунка;
* понятие файла;
* точные способы построения геометрических фигур;
* основные объекты текстовых документов и их параметры;
* этапы создания и редактирования текстового документа;
* этапы форматирования текста;
* этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.
* назначение и функциональные возможности PowerPoint;
* объекты и инструменты PowerPoint;
* технологии настройки PowerPoint;
* объекты, из которых состоит презентация;
* этапы создания презентации;
* технологию работы с каждым объектом презентации;
* о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.

*Средний уровень:** правила работы за компьютером;
* назначение главного меню;
* назначение и возможности графического редактора;
* понятие фрагмента рисунка;
* понятие файла;
* точные способы построения геометрических фигур;
* основные объекты текстовых документов и их параметры;
* этапы создания и редактирования текстового документа;
* этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена.
* назначение и функциональные возможности PowerPoint;
* объекты и инструменты PowerPoint;
* этапы создания презентации;
* о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.

*Низкий уровень:* * правила работы за компьютером;
* назначение главного меню;
* назначение и возможности графического редактора;
* понятие фрагмента рисунка;
* понятие файла;
* основные объекты текстовых документов и их параметры;
* этапы создания и редактирования текстового документа;
* назначение и функциональные возможности PowerPoint;
* объекты и инструменты PowerPoint;
* о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.

**Обучающиеся должны уметь:** *Высокий уровень:** работать мышью;
* выбирать пункты меню;
* запускать программу и завершать работу с ней;
* настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
* создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
* выделять и перемещать фрагмент рисунка;
* сохранять и открывать графические файлы;
* использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
* уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* работать с конкретным текстовым редактором;
* уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.
* создавать слайд;
* изменять настройки слайда;
* создавать анимацию текста, изображения;
* представить творческий материал в виде презентации;
* логически выстраивать свои мысли;
* запускать компьютерные игры;
* пользоваться системным меню для получения необходимой справки;
* хорошо владеть мышкой и клавиатурой.

*Средний уровень:** работать мышью;
* выбирать пункты меню;
* запускать программу и завершать работу с ней;
* настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
* создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
* сохранять и открывать графические файлы;
* использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
* уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.
* создавать слайд;
* изменять настройки слайда;
* создавать анимацию текста, изображения;
* логически выстраивать свои мысли;
* запускать компьютерные игры;
* хорошо владеть мышкой и клавиатурой.

*Низкий уровень:** работать мышью;
* выбирать пункты меню;
* запускать программу и завершать работу с ней;
* создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
* сохранять и открывать графические файлы;
* уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
* создавать слайд;
* изменять настройки слайда;
* логически выстраивать свои мысли;
* запускать компьютерные игры;
* хорошо владеть мышкой и клавиатурой.

**Компетенции базового уровня:****Обучающиеся должны знать:** *Высокий уровень:** правила работы за компьютером;
* назначение и возможности графического редактора;
* понятие фрагмента рисунка;
* точные способы построения геометрических фигур;
* этапы создания и редактирования текстового документа;
* этапы форматирования текста;
* этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена;
* назначение и функциональные возможности PowerPoint;
* что такое презентация, для чего она нужна;
* интерфейс программы PowerPoint;
* способы создания презентации;
* понятие компьютерной сети;
* понятие локальной и глобальной сети;
* понятие Интернета;
* службы Интернета;
* о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.

*Средний уровень:** правила работы за компьютером;
* назначение и возможности графического редактора;
* понятие фрагмента рисунка;
* точные способы построения геометрических фигур;
* этапы создания и редактирования текстового документа;
* этапы форматирования текста;
* назначение и функциональные возможности PowerPoint;
* что такое презентация, для чего она нужна;
* способы создания презентации;
* понятие компьютерной сети;
* понятие Интернета;
* о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.

*Низкий уровень:** правила работы за компьютером;
* назначение и возможности графического редактора;
* понятие фрагмента рисунка;
* этапы создания и редактирования текстового документа;
* что такое презентация, для чего она нужна;
* способы создания презентации;
* понятие Интернета;
* о возможности развития своего логического мышления с помощью игр.

**Обучающиеся должны уметь:***Высокий уровень:** работать мышью;
* запускать программу и завершать работу с ней;
* настраивать панель Инструменты графического редактора Paint;
* создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
* сохранять и открывать графические файлы;
* использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
* работать с конкретным текстовым редактором;
* уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков;
* создавать презентацию;
* использовать анимационные эффекты для объектов слайда и смены слайдов;
* вставлять звук;
* находить информацию в Интернет;
* работать с электронной почтой;
* логически выстраивать свои мысли;
* запускать компьютерные игры;
* пользоваться системным меню для получения необходимой справки;
* хорошо владеть мышкой и клавиатурой.

*Средний уровень:** работать мышью;
* запускать программу и завершать работу с ней;
* создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
* сохранять и открывать графические файлы;
* использовать при построении геометрических фигур клавишу shift;
* уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков;
* создавать презентацию;
* использовать анимационные эффекты для объектов слайда и смены слайдов;
* находить информацию в Интернет;
* работать с электронной почтой;
* логически выстраивать свои мысли;
* запускать компьютерные игры;
* хорошо владеть мышкой и клавиатурой.

 *Низкий уровень:** работать мышью;
* запускать программу и завершать работу с ней;
* создавать простейшие рисунки с помощью инструментов;
* уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков;
* создавать презентацию;
* находить информацию в Интернет;
* логически выстраивать свои мысли;
* запускать компьютерные игры;
* хорошо владеть мышкой и клавиатурой.

**Прогнозируемая результативность стартового уровня:**- освоение образовательной программы;- переход на базовый уровень не менее 75% обучающихся.Прогнозируемая результативность базового уровня:- освоение образовательной программы;- высокий уровень освоения программы не менее 50% обучающихся.Прогнозируемая результативность продвинутого уровня:- освоение образовательной программы;- участиев городских, региональных и всероссийских мероприятиях не менее 50% обучающихся. |
| Срок реализации программы | **Объем и срок освоения программы**: 360 часов 2 года, которые делятся на три уровня: стартовый 32 часа (2 месяца), базовый 112 часов (7 месяцев) всего 144 часа (1 год) и продвинутый 216 часов (1 год).  |
| Количество часов в неделю, в год | **Режим занятий:** в 1-й год обучениязанятия проводятся 2 раза в неделю по 2 учебных часа. Во 2-й год 2 раза в неделю по 3 учебных часа или 3 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного учебного часа для детей 6-7 лет составляет 30 минут, для детей 8-14 лет 45 минут. Продолжительность перерыва между занятиями 10 минут. |
| Возраст обучающихся | 6- 14 лет |
| Формы занятий | Форма занятий очная, групповая. |
| Методическое обеспечение | Методы обучения.В основе методов лежит способ организации занятия. Используются методы: словесные (устное изложение, беседа, объяснение, анализ); наглядные (показ видеоматериалов, показ педагогом приемов выполнения, наблюдение, работа по образцу), практические (тренировочные упражнения и др.).Модель проведения занятия: 1. Организационный этап — создание эмоционального настроя в группе; упражнения и игры с целью привлечения внимания детей.
2. Мотивационный этап — выяснения исходного уровня знаний детей по данной теме; сообщение темы занятия.
3. Практический этап — подача новой информации на основе имеющихся данных; отработка полученных навыков на практике;
4. Рефлексивный этап — обобщение материала; подведение итогов занятия.

Для успешного выполнения заданий дети сначала получают точную инструкцию.Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части, причем большее количество времени за­нимает практическая часть. Организационная часть обеспечивает подготовку к практическому занятию. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. Все занятия предлагаемой программы имеют между собой смысловую связь. Занятия строятся на понятном детям материале.  |
| Условия реализации программы  |  На программу принимаются все желающие. При приёме детей проводится собеседование, первоначальная диагностикауровня готовности. Условия приема:1. медицинская справка;
2. заявление одного из родителей с просьбой принять ребенка в объединение;
3. договор о сотрудничестве с МБОУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег»;
4. копия свидетельства о рождении или паспорта.

Основанием для отчисления служат: нарушение внутреннего распорядка объединения и пропуски без уважительной причины.1. Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в просторном кабинете.Оборудование и оснащение кабинета:* Парты и стулья.
* Технические средства: компьютеры, принтер, колонки, проектор.

Информационное обеспечение: Программное обеспечение компьютеров.Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.2. Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в просторном кабинете.Оборудование и оснащение кабинета:* Парты и стулья.
* Технические средства: компьютеры, принтер, колонки, проектор.

3. Информационное обеспечение: Программное обеспечение компьютеров.4. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования.Информационное обеспечение: Программное обеспечение компьютеров. |