Принято решением
педагогического совета
Протокол № 2
от «24» июня 2022 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО« Центр «Оберег»
от «24»июня 2022 г
№56
Директор_____ Л.В.Усенко

Усенко Любовь Викторовна

Подписан цифровой подписью: Усенко Любовь Викторовна
DN: CN=Усенко Любовь Викторовна, E=oberegkursk@yandex.ru, O="МБУ ДО ""Центр ""Оберег""", L="г. Курск, ул Резиновая 14"
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2022.10.06 14:25:44 +03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.0

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности психологической службы в МБУ ДО «Центр «Оберег».
1.2. Под психолого-педагогической службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагоги-психологи учреждения, оказывающие психологическую помощь участникам образовательного процесса.
1.3 Психолого-педагогическая служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся и их индивидуальности на всех возрастных этапах, развитию у воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к занятиям в детских объединениях учреждения, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
1.4. В своей деятельности психолого-педагогическая служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г ФЗ № -273",Устава, Федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования, решениями вышестоящих органов управления образованием, программой психолого-педагогической деятельности, настоящим Положением.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

2.1 Целью психолого-педагогической службы является содействие администрации и педагогическому коллективу учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей и педагогических работников.

2.2 Задачи психолого-педагогической службы:
а) содействие в приобретении обучающимися детских объединений, их родителями и педагогическими работниками психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в деятельности, развитие их психолого-педагогической компетентности (психологической культуры);
б) оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
в) содействие педагогическим работникам учреждения, родителям в воспитании обучающихся, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, милосердия, ответственности, уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод личности;
г) формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
д) выявление и поддержка способных и одаренных детей; помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями;
е) содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учреждении.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ

3.1. Деятельность психолого-педагогической службы осуществляется в соответствии с Программой психолого-педагогической деятельности и планом реализации Программы на конкретный учебный год.
3.2. В состав психолого-педагогической службы входят:
а) руководитель психологической службы (из числа наиболее опытных педагогов-психологов);
б) педагоги-психологи (их количество определяется актуальностью психолого-
педагогической деятельности и потребностью учреждения в практических психологах).
3.3. Психолого-педагогическая служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте с образовательными учреждениями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся. Общее руководство психологической службой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3.4. В своей деятельности педагоги-психологи взаимодействуют с руководителями структурных подразделений (заведующими отделами), методистами, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

4.1. Объектом деятельности педагогов-психологов являются участники образовательного процесса: администрация, педагоги дополнительного образования, дети, их родители.
4.2. Предметом деятельности является взаимодействие субъектов образовательного процесса в системах: взрослый-взрослый взрослый-ребенок, ребенок-ребенок, индивидуальная группа.

4.3. Содержание деятельности психолого-педагогической службы определяется Программой психолого-педагогической деятельности.

4.4. Содержание деятельности психолого-педагогической службы строится в соответствии с видами психолого-педагогической деятельности:

а) психологическое просвещение и психопрофилактика.

Психолого-педагогическое просвещение - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и администрации учреждения потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.

Психолого-педагогическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

б) психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушении в развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

в) развивающая и коррекционная работа.

Психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов и других специалистов.

г) консультативная деятельность.

Консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

д) Экспертная работа

Экспертиза (образовательных и воспитательных (досуговых) программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности педагогических работников учреждения).

е) Методическая работа