ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Модный сундучок»

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Модный сундучок» |
| Направленность программы | художественная |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Валивахина Ольга Владимировна |
| Год разработки | 2017 |
| Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег»  Протокол№3 от 30.05.2017г. |
| Информация о наличии рецензии | Внутренняя рецензия |
| Цель | - творческое, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие обучающихся средствами декоративно-прикладной и дизайнерской деятельности. |
| Задачи | **Образовательные задачи:**  **-** изучить основы различных техник декоративно-прикладного творчества;  - овладеть практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий;  - обучить основам дизайна;  - познакомить с основными законами композиции;  - научить пользоваться законами цветоведения;  - ознакомить со специальной терминологией декоративно-прикладного искусства;  - ознакомить с особенностями и свойствами различных материалов;  - ознакомить с особенностями и назначением различных инструментов, способами их применения;  - освоить технологические знания проектирования и художественного конструирования швейных изделий и предметов быта;  - формировать художественно-образное мышление;  - формировать прак­тические навыки работы в различных видах дизайна и изобра­зительного творчества;  - обучить основам целеполагания и планирования собственной творческой деятельности.  **Развивающие задачи:**  - развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;  - знакомство с работой дизайнера;  - развивать художественно-эсте­тический вкуспри со­ставлении композиции объектов предметного дизайна;  - формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности;  - развивать пространственное и образное мышление;  - развивать аналитические способности, креативное мышление;  - развивать познавательный интерес обучающихся к научно - исследовательской деятельности;  - развивать способности к синтезу и анализу, гибкости и мобильности в поисках решений и генерирования идей;  - развивать зрительное воспри­ятие, чувства цвета, композиционной культуры;  -развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.  **Воспитательные задачи:**  - формировать общую культуру обучающихся;  **-** приобщать обучающихся к истокам народной культуры;  - формировать основы здорового образа жизни;  - воспитывать ответственность, дисциплинированность, целеустремленность, самостоятельность, самоконтроль;  - воспитывать объективную самооценку, самокритичность;  - воспитывать любознательность, доброжелательность, дружелюбие, умение работать в группе, стремление к взаимопомощи;  - формировать организованность, аккуратность и бережное отношение к рабочим материалам;  - воспитывать потребность в творческом самовыражении;  - воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру;  - воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда;  - воспитание аккуратности усидчивости, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношение к труду, доброго отношения к товарищам, бережливости. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | ***Предметные универсальные учебные действия:***   * виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объемных форм на основе развертки; * происхождение искусственных материалов, названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей; * проводить анализ образца изготавливаемого изделия, планировать и контролировать выполняемую практическую работу; * свойства инструментов и материалов, тканей, ниток, их разнообразие и цветовую гамму; * иметь представление о пропорции; * цветовое сочетание в готовом продукте; * композиционное построение узоров; * виды самоклеящихся декоративных материалов; * гармоничное сочетание аксессуаров с гардеробом; * требования к качеству готового изделия; * компоненты творческого проекта; * понимать особенности проектной деятельности; * пользоваться схематическим описанием рисунка; * изготавливать сувенирные изделия; * работать по рисунку; * выполнять декорирование с использованием современных материалов; * выполнять декорирование с использованием техники вышивки; * выполнять раскрой изделия (поделка, игрушка, кукла, одежда для кукол); * определять качество готового изделия; * в процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива.   ***Личностные универсальные учебные действия***  *У обучающегося будут сформированы:*   * интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения; * познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов; * адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.   *Обучающийся получит возможность для формирования:*   * внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; * выраженной познавательной мотивации; * устойчивого интереса к новым способам познания.   ***Регулятивные универсальные учебные действия***  *Обучающийся научится:*   * планировать свои действия; * осуществлять итоговый и пошаговый контроль; * адекватно воспринимать оценку педагога; * различать способ и результат действия.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * проявлять познавательную инициативу; * самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.   ***Коммуникативные универсальные учебные действия***  *Обучающиеся смогут:*   * допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; * учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ; * формулировать собственное мнение и позицию; * договариваться, приходить к общему решению; * соблюдать корректность в высказываниях; * задавать вопросы по существу; * контролировать действия партнёра.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; * владеть монологической и диалогической формой речи; * осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.   ***Познавательные универсальные учебные действия***  *Обучающийся научится:*   * осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет; * использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и предоставления их результатов; * высказываться в устной и письменной форме; * анализировать объекты, выделять главное; * осуществлять синтез (целое из частей); * проводить сравнение, классификацию по разным критериям; * устанавливать причинно-следственные связи; * строить рассуждения об объекте.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; * осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; * использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.   ***В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:***   * познакомиться с различными видами и техниками декоративно-прикладного искусства; * развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности; * расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества; * познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения; * познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов; * использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях; * познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов; * совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную; * оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении выставок, кабинета для занятий, своего жилища; * достичь оптимального для каждого уровня развития; * сформировать навыки работы с информацией. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Количество часов в неделю, в год | 1-4 год обучения -2 часа в неделю, 72 часа в год |
| Возраст обучающихся | 4-11 лет |
| Формы занятий | * тематическая совместная деятельность педагога и ребенка; * комбинированные занятия; * сюжетные; * игровые; * мастер – классы с участием родителей. |
| Методическое обеспечение | - индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого обучающегося (лекала, трафареты, шаблоны и др.);- таблицы-памятки, классификационные схемы, технологические карты, информационные бюллетени;  - альбомы с образцами, фотографиями, схемами. |
| Условия реализации программы | - светлое помещение с левосторонним освещением;  - столы-парты в количестве 8 штук, подобранные в соответствии с ростом детей;  - детские стулья на каждого ребенка, соответствующие росту детей;  - школьная доска;  - школьные мелки (белые и цветные);  - стол и стул для педагога;  - методический шкаф для хранения методических пособий;  - проектор, ноутбук, колонки;  - гладильная доска, утюг. |