ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Модный сундучок»

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Модный сундучок» |
| Направленность программы | художественная |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Валивахина Ольга Владимировна |
| Год разработки | 2017 |
| Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег»Протокол№3 от 30.05.2017г. |
| Информация о наличии рецензии | Внутренняя рецензия |
| Цель | - творческое, художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие обучающихся средствами декоративно-прикладной и дизайнерской деятельности.  |
| Задачи | **Образовательные задачи:****-** изучить основы различных техник декоративно-прикладного творчества;- овладеть практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий;- обучить основам дизайна;- познакомить с основными законами композиции;- научить пользоваться законами цветоведения;- ознакомить со специальной терминологией декоративно-прикладного искусства;- ознакомить с особенностями и свойствами различных материалов; - ознакомить с особенностями и назначением различных инструментов, способами их применения;- освоить технологические знания проектирования и художественного конструирования швейных изделий и предметов быта;- формировать художественно-образное мышление;- формировать прак­тические навыки работы в различных видах дизайна и изобра­зительного творчества;- обучить основам целеполагания и планирования собственной творческой деятельности.**Развивающие задачи:**- развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;- знакомство с работой дизайнера;- развивать художественно-эсте­тический вкуспри со­ставлении композиции объектов предметного дизайна;- формировать творческое отношение к качественному осуществлению трудовой деятельности;- развивать пространственное и образное мышление;- развивать аналитические способности, креативное мышление;- развивать познавательный интерес обучающихся к научно - исследовательской деятельности;- развивать способности к синтезу и анализу, гибкости и мобильности в поисках решений и генерирования идей;- развивать зрительное воспри­ятие, чувства цвета, композиционной культуры;-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.**Воспитательные задачи:**- формировать общую культуру обучающихся;**-** приобщать обучающихся к истокам народной культуры;- формировать основы здорового образа жизни;- воспитывать ответственность, дисциплинированность, целеустремленность, самостоятельность, самоконтроль;- воспитывать объективную самооценку, самокритичность;- воспитывать любознательность, доброжелательность, дружелюбие, умение работать в группе, стремление к взаимопомощи;- формировать организованность, аккуратность и бережное отношение к рабочим материалам;- воспитывать потребность в творческом самовыражении;- воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру;- воспитывать чувство удовлетворения от творческого процесса и от результата труда;- воспитание аккуратности усидчивости, трудолюбия, целеустремленности, терпения, положительного отношение к труду, доброго отношения к товарищам, бережливости. |
| Ожидаемые результаты освоения программы | ***Предметные универсальные учебные действия:**** виды изучаемых материалов, их свойства; способ получения объемных форм на основе развертки;
* происхождение искусственных материалов, названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;
* проводить анализ образца изготавливаемого изделия, планировать и контролировать выполняемую практическую работу;
* свойства инструментов и материалов, тканей, ниток, их разнообразие и цветовую гамму;
* иметь представление о пропорции;
* цветовое сочетание в готовом продукте;
* композиционное построение узоров;
* виды самоклеящихся декоративных материалов;
* гармоничное сочетание аксессуаров с гардеробом;
* требования к качеству готового изделия;
* компоненты творческого проекта;
* понимать особенности проектной деятельности;
* пользоваться схематическим описанием рисунка;
* изготавливать сувенирные изделия;
* работать по рисунку;
* выполнять декорирование с использованием современных материалов;
* выполнять декорирование с использованием техники вышивки;
* выполнять раскрой изделия (поделка, игрушка, кукла, одежда для кукол);
* определять качество готового изделия;
* в процессе обучения строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности, в результате чего происходит сплочение коллектива.

***Личностные универсальные учебные действия****У обучающегося будут сформированы:** интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:** внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* выраженной познавательной мотивации;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия****Обучающийся научится:** планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку педагога;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:** проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия****Обучающиеся смогут:** допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:** учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия****Обучающийся научится:** осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
* использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и предоставления их результатов;
* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:** осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

***В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:**** познакомиться с различными видами и техниками декоративно-прикладного искусства;
* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении выставок, кабинета для занятий, своего жилища;
* достичь оптимального для каждого уровня развития;
* сформировать навыки работы с информацией.
 |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Количество часов в неделю, в год | 1-4 год обучения -2 часа в неделю, 72 часа в год |
| Возраст обучающихся | 4-11 лет |
| Формы занятий | * тематическая совместная деятельность педагога и ребенка;
* комбинированные занятия;
* сюжетные;
* игровые;
* мастер – классы с участием родителей.
 |
| Методическое обеспечение | - индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого обучающегося (лекала, трафареты, шаблоны и др.);- таблицы-памятки, классификационные схемы, технологические карты, информационные бюллетени;- альбомы с образцами, фотографиями, схемами. |
| Условия реализации программы  | - светлое помещение с левосторонним освещением;- столы-парты в количестве 8 штук, подобранные в соответствии с ростом детей;- детские стулья на каждого ребенка, соответствующие росту детей;- школьная доска;- школьные мелки (белые и цветные);- стол и стул для педагога;- методический шкаф для хранения методических пособий;- проектор, ноутбук, колонки;- гладильная доска, утюг. |