ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Волшебный английский»

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Волшебный английский» |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Апалькова Ольга Владимировна |
| Год разработки | 2017 |
| Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа | Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег»  Протокол№3 от 30.05.2017г. |
| Информация о наличии рецензии | Внутренняя рецензия |
| Цель | - развитие интереса к изучению английского языка, лингвистических способностей детей, формирование коммуникативной компетенции обучающихся, которая представляет собой способность детей общаться на английском языке; развитие коммуникативных умений обучающихся в устной и письменной формах общения в пределах, обозначенных программой, соответственно возраста детей; создание базу для последующего изучения английского языка в начальной и средней школе на более высоком уровне, на основе преемственности в обучении. |
| Задачи | Обучающие задачи программы:  * познакомить учащихся с английским языком как международным средством общения; * формирование позитивного отношения к английскому языку;  создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранном) языке,формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков;прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранном) языке (понимание и говорение);формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;Воспитательные задачи программы:  * воспитание интереса и уважения к культуре других народов; * аккуратности и добросовестности; * воспитание культуры взаимодействия с другими людьми в условиях информационного общества.   **Развивающие задачи программы:**   * развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления. * развитие языковой догадки, мышления, творчества * развитие творческого и рационального подхода к решению задач; |
| Ожидаемые результаты освоения программы | ***Предметные:***   * лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений. * владение предусмотренным программой запасом знаний, умение их использовать для решения поставленных перед ним задач, справляется с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных (вспомогательных) вопросов. Ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения, вопросы правильно сформулированы. * произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно, не испытывая при этом затруднений. * задает более 10 вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения. * владение навыками аудирования, правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку, может пересказать небольшой рассказ   ***Метапредметные:***   * умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; * умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; * владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения научно-практических задач; * умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; * готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности.   ***Личностные:***  • формирование ценностного отношения к обучению, настойчивость в достижении цели;   * развитие навыков сотрудничества со сверстниками при групповом и командном творческом взаимодействии; * овладение правилами поведения на занятиях; * умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности; * самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; * умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; * умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; * определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. |
| Срок реализации программы | 7 лет |
| Количество часов в неделю, в год | 1-2 год обучения -2 часа в неделю, 72 часа в год;  3-6 годы обучения – 4 часа в неделю, 144 часа в год;  7 год обучения – 2 часа в неделю, 72 часа в год. |
| Возраст обучающихся | 5 – 18 лет |
| Формы занятий | - установочные лекции, беседы, круглые столы, театрализация, просмотр иллюстративного материала и мультипликационных фильмов, кроссворды, ребусы, викторины, проблемные задачи, дискуссии, семинары, тематические игры, путешествия, проектная деятельность. |
| Методическое обеспечение | - образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, открытки и эскизы, фотографии детских работ, пособия и таблицы, репродукции картин, тематическая литература, подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма), дидактический материал по изучению алфавита (прописи). |
| Условия реализации программы | - учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами;  - компьютер (ноутбук);  - звуковые колонки. |