Комитет образования города Курска

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

**«Детско-юношеский центр «Оберег»**

305018, г. Курск, ул. Резиновая, дом 14

тел./факс: (4712) 37 – 00 - 76, e-mail: oberegkursk@yandex.ru

**Анализ деятельности**

**МБУ ДО « Центр «Оберег»**

 **по итогам 2019-2020 учебного года**

**Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег» было создано 11 апреля 2007 года и находилось по адресу г. Курск пер. Хуторской дом 1.

С 2015 г. МКОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Оберег» расположился в Сеймском округе г. Курска. Территориально потребность в учреждении дополнительного образования была очень высокая, благодаря этому численность обучающихся была увеличена в 2 раза.

С 14.01.2016 года центр переименован в МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Оберег». В апреле 2017 года Центр «Оберег» отметил свой 10-летний юбилей. Наше учреждение дополнительного образования имеет свою историю и замечательные традиции. В качестве приоритетных направлений нами выбраны предшкольная, оздоровительная, эстетическая, компьютерная, лингвистическая подготовки, нравственно-патриотическое воспитание обучающихся, а также работа с детьми-инвалидами и их социализация в обществе. Это одна из причин востребованности нашего Центра.

Учреждение является социально-ориентированной бюджетной некоммерческой организацией. Создано без ограничения срока действия.

Место нахождения – город Курск.

Юридический, фактический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, Курская область, 305018. г. Курск, ул. Резиновая, дом 14

Адрес официального сайта учреждения в сети Интернет: oberegkursk.ru

Адрес электронной почты учреждения: oberegkursk@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска. Функции и полномочия собственника имущества, находящегося в оперативном управлении МБУ ДО «Центр «Оберег», от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом города Курска.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической и иной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации и своим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение на территории муниципального образования «Город Курск» реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска и своим Уставом права детей в Российской Федерации на получение дополнительного образования, оказание услуг в сфере дополнительного образования, направленных на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей, адаптацию их к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными потребителями образовательных услуг МБУ ДО «Центр «Оберег» являются семьи с дети, проживающие на территории муниципального образования «Город Курск».

МБУ ДО «Центр «Оберег» взаимодействует:

- с общеобразовательными школами;

- со средними специальными учебными заведениями;

- с высшими учебными заведениями;

- с МКУ "Научно-методический центр г. Курска», ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования»;

- с учреждениями дополнительного образования детей города;

- с предприятиями и организациями.

Сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает значимость учреждения в Сеймском округе, городе, а главное, в глазах учащихся и родителей. Учреждение постоянно расширяет формы сотрудничества, заключая договоры.

МБУ ДО «Центр «Оберег» осуществляет образовательную деятельность в рамках муниципального задания, а также имеет право осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным муниципальным заданием, по договорам об оказании платных образовательных услуг согласно «Положению об оказанию платных образовательных и иных услуг», приносящих доход в МБУ ДО «Центр «Оберег». Одной из задач Программы будет расширение платных образовательных услуг, увеличение численности обучающихся, спектра предлагаемых услуг.

**Нормативно-правовая база учреждения**

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «Центр «Оберег» включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Конституцией РФ;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г.) Об образовании в Российской Федерации";

Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 от 24.07 1998 г. (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.);

Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г.

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года;

Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;

Целевой программой «Развитие образования Курской области на 2014-2020 годы»;

Уставом учреждения;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14. Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41)

Законом Курской области «Об образовании в Курской области»;

Муниципальным заданием.

*Выводы:*

В учреждении сформирован пакет нормативных документов обеспечивающих нормативно-правовую базу в соответствии с его статусом.

Имеется правовая основа для разделения основных образовательных услуг, а также для регламентации жизнедеятельности учреждения.

Разработанная нормативно – правовая основа регулирует деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования согласно Федеральному закону N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Содержание образования и организация учебного процесса**

***Статистические данные об учащихся***

Согласно приказам МБУ ДО «Центр «Оберег» от 07.06.2019 г №66 «О переводе учащихся», от 09.09.2019 г. №83 «О зачислении учащихся на 1 год обучения» на бюджетной основе в учреждении занимается 1850 человек, что соответствует муниципальному заданию. На 25 мая 2020 года функционируют 211 объединений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего д/о** | **Всего детей** | **Всего детей по годам обучения** |
| **1** | **%** | **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5 и более** | **%** |
| 2019-2020 | 211 | 1850 | 1119 | 60,5 | 442 | 24 | 183 | 10 | 84 | 4,5 | 22 | 1 |

***Возрастной состав учащихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Всего д/о** | **Всего детей** | **Всего учащихся** |
| **дошк.** | **%** | **мл. щк.** | **%** | **ср. шк.** | **%** | **ст. шк.** | **%** |
| 2018-2019 | 144 | 1416 | 815 | 57,5 | 479 | 33,8 | 112 | 7 | 24 | 1,7 |
| 2019-2020 | 211 | 1850 | 1007 | 54,5 | 713 | 38,5 | 112 | 6 | 18 | 1 |

Сравнение возрастного состава учащихся показало, что в процентом соотношении количество детей увеличилось по сравнению с предыдущим годом.

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся увеличилось на 434 учащихся, что, в свою очередь, дало увеличение количества учащихся дошкольного возраста и младшего школьного возраста; количество учащихся старшего возраста уменьшилось (учащиеся закончили обучение).

***Количество учащихся по направленностям образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** |  | **Направленность деятельности** |  |  | **Кол-во** |  | **Кол-во д/о** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **учащихся** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2018-** | **2019-** |  | **2018-** | **2019-** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **2019** | **2020** |  | **2019** | **2020** |  |  |
|  | 1. |  | Социально-педагогическая |  |  | 684 | 872 |  | 60 | 81 |  |  |
|  | 2. |  | Художественная |  |  | 517 | 820 |  | 51 | 102 |  |  |
|  | 3. |  | Физкультурно-спортивная |  |  | 153 | 122 |  | 26 | 25 |  |  |
|  | 4. |  | Техническая |  |  | 62 | 36 |  | 7 | 3 |  |  |
|  |  |  | ИТОГО: |  |  | 1416 |  |  | 1850 |  | 144 | 211 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 697 учащихся занимаются на платной основе по договорам с физическими лицами это 38% от общего числа обучающихся.***Социальный состав учащихся***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контингент учащихся** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **количество** | **%** | **количество** | **%** |
| Количество детей из малообеспеченных/неполных семей | 88 | 6,2 | 92 | 5 |
| Количество детей из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей с отклонениями в развитии | 59 | 4,2 | 77 | 4 |
| Количество детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество детей из многодетных семей | 63 | 4,4 | 42 | 2,3 |
| Количество детей «группы риска» | 0 | 0 | 0 | 0 |

 |  |  |

*Вывод:* Анализ структуры контингента учащихся показывает,что количествоучащихся и учебных групп, а также контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебном годом увеличился и соответствует муниципальному заданию.

Контингент учащихся по возрастным категориям в сравнении с предыдущим учебном годом показал увеличение на 3% числа дошкольников, что связано с реализацией новых востребованных общеразвивающих программ социально-педагогической и художественной направленностей, рассчитанных на эту возрастную категорию.

Анализируя социальный состав учащихся, следует отметить, что, несмотря на увеличение общего количества учащихся (434 чел.) процент количества детей, посещающих учреждение, требующих особого педагогического внимания, значительно снизился в сравнении с предыдущим учебным годом.

В целях улучшения работы по привлечению детей в объединения, деятельность Центра будет *направлена на:*

- дальнейшее удовлетворение заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги и программы;

- расширение спектра образовательных услуг учреждения;

- совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ;

- выявление инновационного педагогического опыта творческих коллективов и отдельных педагогов, формирование общественного признания их творческого потенциала;

 - создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей «группы риска».

***Анализ образовательной программы, учебного плана учреждения, дополнительных общеразвивающих программ.***

*Образовательная программа*

Образовательная программа учреждения направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Образовательная программа позволяет подчинить входящие в нее дополнительные общеразвивающие (рабочие) программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели: повышение ка­чества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на ос­нове компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемст­венности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.

Задачи:

Усиление ценностной ориентированности и личностной направленности дополнительного образования путем совершенствования организационных форм, методов и технологий деятельности Центра «Оберег».

Формирование у обучающихся ключевых компетенций как системы универсальных знаний, опыта самостоятельной деятельности и личной ответст­венности.

Активизация мер ресурсного обеспечения развития образовательной деятельности: нормативно-правового, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

Обеспечение предлагаемых в Центре «Оберег» образовательных программ, качества и доступности дополнительного обра­зования для детей разных групп и категорий.

Усиление роли Центра «Оберег» как фактора социальной ста­бильности путём формирования его как центра образовательно-развивающей среды.

Образовательная программа определяет содержание дополнительных общеразвивающих (рабочих) программ и сроки обучения по ним.

Образовательная программа отражает:

Дальнейшее расширение возможностей для творческого развития лично­сти ребёнка, реализации его интересов, обеспечения более широкой доступно­сти дополнительного образования для детей Центра «Оберег» путём увеличения перечня дополнительных образовательных услуг.

Повышение качества и эффективности дополнительного образования де­тей на основе компетентностного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ.

Расширение возможностей полезной занятости детей и подростков.

Повышение творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования, усиление его привлекательности для подростков посредством внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс Центра «Оберег».

Улучшение ресурсного обеспечения системы дополнительного образова­ния: нормативно-правового, научного, информационного, программно-методического, кадрового, финансового и материально-технического.

Расширение спектра дополнительных образовательных программ, улуч­шение качества проведения массовых мероприятий и решения организацион­ных вопросов.

Ежегодно учреждение вносит изменения и дополнения в Образовательную программу, основанные на проблемно-ориентированном анализе образовательной деятельности за истекший учебный год, которые направлены на совершенствование результатов.

*Учебный план* муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег» является нормативным документом для организации и планирования образовательного процесса. Он устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их направленностями и объем учебного времени, отводимого на их реализацию.

Учебный план разработан в соответствии со следующими федеральными законами, подзаконными актами и нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 2,12,13, 14,17,41,58,75,79,83,84);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей” (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей». Подпрограмма 3 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;

Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. От 29.12.2015).

Устав учреждения.

При разработке учебного плана учтены пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся от 5 до 18 лет.

Учебный план имеет однокомпонентную структуру и включает в себя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие компетенции осуществлять универсальные действия:

- личностные (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация);

- регулятивные (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция);

- познавательные (общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем);

- коммуникативные (планирование сотрудничества, постановка вопросов инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации, разрешение конфликтов и др.)

Учебный план учреждения включает 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и отражает 4 образовательные направленности.

Учебный план дает возможность МБУ ДО «Центр «Оберег» определиться в своей образовательной стратегии, обозначить приоритетные направления в образовательной подготовке обучающихся, создать условия для выбора ими определенных предметов по интересам. Содержание учебного плана соответствует целям и задачам деятельности учреждения, направленным на подготовку разносторонне развитой личности гражданина, адаптированного к жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется по 4 направленностям в соответствии с Образовательной программой учреждения и дополнительными общеразвивающими программами по видам деятельности, ежегодно обновляемыми и утверждаемыми к реализации приказом директора учреждения. В течение учебного года директором, по согласованию с комитетом образования, в учебный план могут быть внесены изменения в соответствии с гл.III Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015), решением коллегии Минобразования РФ «О повышении роли системы дополнительного образования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» от 18.01.2000 г. №1/2 в учебный план включены программы для детей - инвалидов, предусматривающие индивидуальную форму проведения занятий – 5 программ («Здоровье» - физкультурно-спортивная направленность, «Азбука общения», «Веселая грамматика», «Я все смогу» - социально-педагогическая направленность, «Ветер перемен» - художественная направленность).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются учреждением самостоятельно, в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

*Выводы:*

Учебный план разрабатывается в соответствии с государственными и отраслевыми нормативными документами, Уставом учреждения. При разработке учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, данные социологического опроса, наличие материальной базы учреждения, кадровый состав, следовательно, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Структура и содержание образовательной программы позволяют осуществлять личностно-ориентированный образовательный процесс в соответствии с современными требованиями к организации деятельности учреждения и запросами детей и родителей.

***Анализ дополнительных общеразвивающих программ***

На основании решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2019 г.) в 2019-2020 учебном году образовательная деятельность ведется по 34 программам 4 образовательных направленностей, из них 34 (100%), на май 2020 года – 34 программы реализуются на бюджетной основе.

Учебный план платного сервиса учреждения включает 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и отражает 3 образовательных направленности:
- социально-педагогическая (10 программ);
- художественная (3 программы);

- физкультурно-спортивная (1 программа).

В 2019-2020 учебном году перечень программ учреждения пополнился следующими новыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами: «Атлеты» (Мелихова Т.В.), «Лайт» (Емельянова О.В.), «Энигма» (Науменко Е.Г.), «Дива» (Кулик Ю.В.), «Ломоносовская школа» (Афонченко Б.О.), «Звукоречье» (Подтуркина Н.В.), «»Я все смогу» (Авилова О.А.), «Ветер перемен» (Емельянова О.В., Науменко Е.Г.), «Фортуна» (Беляева Л.С.).

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Порядок разработки, оформления, экспертизы, введения в действие образовательных программ определён «Положением о дополнительной общеразвивающей программе детского объединения», составленном на основе федеральных требований и с учётом современных подходов к осуществлению образовательного процесса в системе дополнительного образования, рассматриваются на методическом совете, рецензируются.

Программное обеспечение образовательного процесса в целом отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, в котором учащимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

Программы соответствуют интересам и потребностям учащихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют самообразование и саморазвитие ребенка.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

1 год –2

2 года –7

3 года – 9

4 года –10

5 лет и более –6

Доля программ для детей разного возраста в общем количестве программ:

Дошкольный возраст – 9

Младший школьный возраст –4

Средний школьный возраст – 2

Старший школьный возраст – 0

Разновозрастные – 19

*Художественная направленность* ориентирована на передачу духовного опытачеловечества, развитие одарённости ребёнка, его познавательного и творческого потенциала, создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения. Программы по обучению: эстрадным танцам («Аквамарин»), эстрадному пению («Созвездие»), игре на гитаре («Уроки гитары»), изобразительному искусству («Фантазеры»), декоративно-прикладному творчеству («Арт-мастер», «Модный сундучок», «Ветер перемен»), фотоискусство («Мир через объектив»), театральное творчество («Филиппок»), музыкальный театр («Фортуна»), фольклорный театр («Купелька»), моделирование одежды («Лайт», «Энигма», «Дива»).

*Социально-педагогическая направленность* ориентирована на развитие личностиребёнка, посредством его участия в различных видах деятельности: игровой, творческой, интеллектуальной, общественно-полезной, трудовой во взаимодействии с взрослыми.

Программы социально-педагогической направленности призваны обеспечить интеллектуальное и творческое развитие дошкольников; включение подростков в коллективно-творческую, социально-значимую деятельность; развитие психических свойств личности, коммуникативных способностей; развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков. Программы для дошкольников: «Ломоносовская школа», «Хочу все знать!», «Будущий первоклассник», «Говорю правильно», «Звукоречье», «Английский для дошкольников»; для школьников: «Эрудиты», «Веселая грамматика», «Я все смогу».

Программы культурологического профиля в рамках социально-педагогической направленности ориентированы на изучение специфики и сущности функционирования и развития культуры, определения ее места и роли среди других социальных явлений. Они призваны дать учащимся представление о системе общечеловеческих ценностей; помочь в постижении содержания мира вещей, идей, отношений; нацелены на изучение языков разных народов, развитие стремления к межнациональному общению, формирование основ толерантного взаимодействия. Это программы: «Волшебный английский», «Английский клуб», «Мир вокруг нас», «Тинейджеры», «Азбука общения».

*Физкультурно-спортивная направленность* ориентирована на укреплениездоровья, физических способностей детей и подростков, на воспитание нравственных и волевых качеств, расширение функциональных возможностей организма. Программы: «Здоровье», «Крепыши», «Титаны», «Атлеты», «Оздоровительная физкультура».

*Техническая направленность* ориентирована на развитие познавательных интересовв области техники, развитие творческого, логического мышления. Программа «Мой компьютер» - основа компьютерной грамотности для учащихся.

МБУ ДО «Центр «Оберег» участвует в национальном проекте «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" с сентября в  МБУ ДО «Центр «Оберег» открываются 4 новых объединения. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы, планируемые к реализации на создаваемых новых местах: «Эко-мир», «Комбинаторика» - социально-педагогической направленности, «Нано-дизайн» - художественной направленности, «ИТ-АРТ» - технической направленности. В кабинетах, предназначенных под новые программы, уже начат капитальный ремонт, отвечающий современным требованиям в соответствии с СанПин, проходит аукцион на закупку интерактивного оборудования, необходимого для каждой программы. Вся информация доступна на официальном сайте учреждения, в группе ВКонтакте, где каждый желающий может ознакомиться с правилами приема, перечнем программ. Проходит прием заявлений на 2020-2021 учебный год.

В соответствии с Уставом учреждение оказывает на договорной основе платные дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета города Курска образовательных программ. В соответствии с проведенными среди родителей опросами, были разработаны образовательные программы, реализуя которые учреждение оказывает в 2019-2020 учебном году дополнительные платные услуги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направленность дополнительных общеразвивающих программ |  Программы | Срок реализации |
|
| 1 | Физкультурно-спортивная направленность | «Фитнес для малышей» | 1 год |
|  | всего | 1 |  |
| 2 | Социально-педагогическая направленность | «Хочу все знать!+» | 2 года |
| «Английский для дошкольников+» | 2 года |
| «Будущий первоклассник+» | 1 год |
| «Звукознайка» | 2 года |
| «Ломоносовская школа+» | 2 года |
| «Ломоносовская школа» | 2 года |
| «Познавай-ка» | 2 года |
| «Говорю правильно+» | 2 года |
| «Я и мир вокруг+» | 1 год |
| «Веселый английский» | 1 год |
|  | всего | 10 |  |
| 3 | Художественная направленность | «Филиппок +» | 3 года |
| «Обережки +» | 1 год |
| «Созвездие +»  | 1 год |
|  | всего | 3 |  |
|  | Всего по учреждению | 14 |  |

Основными качественными характеристиками программ являются: актуальность, реалистичность, рациональность, прогностичность, целостность, контролируемость, корректируемость. Все программы, по своим целям, направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности, на коррекцию психофизического и умственного развития детей, профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Общеметодические и частнодидактические цели ориентированы на социальный заказ - потребности и запросы детей и родителей округа.

Программы обеспечивают согласованность и полноту, взаимодействие и после-довательность действий для реализации цели.

Прогнозируемые результаты конкретны и реальны, определены не только знания и умения, приобретаемые учащимися к окончанию сроков реализации программы, но и обозначены предполагаемые изменения в развитии и воспитании личности. Это подчеркивает логическую завершенность программы и взаимосвязь ее разделов.

70 *%* программного материала составляют практические занятия, что позволяет расширить и углубить общеобразовательный уровень учащихся.

Все программы имеют методическое обеспечение - необходимую информацию, разнообразные методические средства, способствующие более эффективной их реализации. Методически обеспечены все компоненты программ, как теоретическая, так и практическая части в соответствии с их объемами.

В связи с выходом новых нормативных документов в учреждении ведется работа по внесению изменений в реализуемые программы. В работу по коррекции программ вовлечены все педагоги и методисты.

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный обновлением, дополнением или изменениями нормативной базы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне учреждения.

***Выводы:***

*-* Все программы отвечают требованиям,предъявляемым к содержанию иоформлению дополнительных общеразвивающих программ.

- При разработке программ, наполнении их содержанием, педагоги дополнительного образования учитывают реальные возможности Центра (материальные, технические, территориальные и пр.), свой собственный педагогический опыт, запросы и ожидания социума; основываются на принципах: соответствия социальному заказу, обеспечения научной и практической значимости учебного материала, систематичности и последовательности, доступности, наглядности, сознательности и активности, учета реальных возможностей процесса обучения. В совокупности это позволяет сделать обучение качественным, соответствующим современным требованиям.

**В перспективе:**

- разработка программ нового поколения, обновление материально-технического оснащения уже действующих программ.

- дальнейшая информатизация методического обеспечения образовательных программ, что придаст образовательному процессу гибкость, позволит выйти на более высокий компетентностный уровень, перейти на дистанционное обучение, создать единую образовательную среду. Методическое обеспечение программ с использованием ИКТ создаст максимально благоприятные условия для обучения детей различных категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

***Анализ контрольно-аналитической деятельности по выполнению учебного плана и дополнительных общеразвивающих программ***

Для отслеживания качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в учреждении используется текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся, которые осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся МБУ ДО «Центр «Оберег».

Текущий контроль - систематическая проверка учебных достижений учащихся, осуществляемая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация - установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой.

Аттестация учащихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей, адекватности специфике детского объединения к периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей.

Сроки и формы проведения текущего контроля в течение учебного года определены педагогами в соответствии с профилем детского объединения и специфическими условиями реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы. В образовательной практике Центра в качестве контрольных мероприятий, используемых с целью текущего контроля, выступают диагностические и контрольные занятия. Периодичность, содержание и форма проведения текущего контроля заложены в календарном графике, дополнительных общеразвивающих программах и зафиксированы в календарно-тематических планах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по разделам, темам, по которым дополнительной общеразвивающей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по итогам года, полугодия, четверти).

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится во всех детских объединениях в соответствии с графиком, составленным заместителем директора совместно с педагогами дополнительного образования и утверждённым директором Центра «Оберег». В истекшем году промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: творческие задания разного уровня сложности; взаимоконтроль во время занятий, викторины, конкурсы, ролевые игры, открытые занятия, выставки детских работ; отчетные концерты, день открытых дверей для родителей (законных представителей), соревнования, фестивали и др.

Аттестация учащихся строилась на принципах обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для детей. Это позволило определить, насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком, полноту выполнения образовательной программы, обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения, результативность деятельности учащегося.

Для отслеживания качества усвоения детьми изучаемого материала в центре используется единая шкала оценки результатов:

минимальный уровень – ребёнок не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом;

базовый уровень – ребёнок стабильно занимается, выполняет образовательную программу;

повышенный уровень – ребёнок проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях;

творческий уровень – ребёнок проявляет ярко выраженные способности к изучаемому виду деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Анализ контрольных мероприятий показывает, что уровни усвоения образовательных программ в центре «Оберег» разные:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направлениедеятельности | Уровни диагностики в % | Творческий |
| Минимальный | Базовый | Повышенный  |
|  | Художественное | 6,4 | 18,3 | 8,1 | 3,7 |
|  | Физкультурно-спортивное | - | 6,9 | 4 | - |
|  | Социально-педагогическое | 1,7 | 34,2 | 9,7 | 2,6 |
|  | Техническое | - | 4,4 | - | - |
|  Итого: | 8,1 | 63,8 | 21,8 | 6,3 |

Цели, поставленные в программах, актуальны, конкретны, хорошо просматриваются через поставленные образовательные, развивающие и воспитывающие задачи.

В программах отражены условия их реализации: организационные, методические, материально-технические; система отслеживания оценки результатов.

***Количественная характеристика образовательных программ по направлениям деятельности и их выполнение за 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление деятельности |  Количество образовательных программ | Полнота реализации ОП (в%) |
|  | Социально-педагогическое | 14 | 100 |
|  | Художественно-эстетическое | 14 | 100 |
|  | Физкультурно-спортивное | 5 | 100 |
|  | Научно - техническое | 1 | 100 |
|  | Итого: | 34 | 100 |

Цели, поставленные в программах, актуальны, конкретны, хорошо просматриваются через поставленные образовательные, развивающие и воспитывающие задачи.

В программах отражены условия их реализации: организационные, методические, материально-технические; система отслеживания оценки результатов.

**Результаты мониторинга по изучению уровня удовлетворенности образовательными услугами,**

**предоставляемыми МБУ ДО «Центр «Оберег»**

**2019 – 2020 учебный год**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**Качество работы центра «Оберег» по шкале от 1 до 10**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

 **1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

 **1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

**1 полугодие 2 полугодие**

Итоги промежуточной аттестации были обсуждены на заседании педагогического совета МБУ ДО «Центр «Оберег».

Результаты контрольных мероприятий были представлены педагогами дополнительного образования заместителю директора по УВР для подготовки аналитической документации.

На основе результатов контроля по итогам 2019-2020 учебного года был издан приказ о переводе учащихся на последующие годы обучения.

***Выводы:***

Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки учащихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески использовать их в процессе работы; хорошую степень владения учащимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в учреждении система мониторинга, позволяет оценить достижения учащихся в умственном, личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога.

Полнота реализации рабочих программ в учреждении по итогам 2019-2020 учебного года составила 100% по освоению содержательного компонента. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

**Условия осуществления образовательного процесса**

***Материально-техническая база и оснащенность***

Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу для проведения занятий в детских объединениях.

С 2015 года образовательный процесс ведется в основном здании МБУ ДО «Центр «Оберег» по адресу: ул. Резиновая, д.14.

Функционируют новые системы охранной, пожарной сигнализации с автоматической подачей воды; видеонаблюдение и уличное освещение.

Проведен комплексный ремонт внутренних помещений здания.

Учреждение располагает 19 учебными кабинетами, 1 танцевальным залом, 1 кабинетом педагога-психолога, 2 кабинетами учителя-логопеда, массажным кабинетом, просторным холлом 2 этажа для проведения концертов и праздников на 80 мест, раздевалками для переодевания; предусмотрены пандусы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проводится капитальный ремонт в каб. №2, 7, 10, 11 в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

МБУДО «Центр «Оберег» обладает необходимыми средствами обучения и воспитания. В их числе:

- музыкальные инструменты (фортепиано);

- технические средства обучения (представлены следующими видами: компьютер, принтер, МФУ, магнитофон, музыкальный центр, телевизор, DVD, микрофон, ноутбук);

- учебное оборудование (представлено следующими видами: хореографический станок, машинка швейная, учебная доска, экран для мультимедийного проектора, тренажеры, гимнастические маты, стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая).

В соответствии с актами проверок Госсанэпидемнадзора, Государственной противопожарной службы, здание учреждения соответствует правилам противопожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

Учебные кабинеты в целом укомплектованы необходимым оборудованием, но требуется их материально-техническое дооснащение: приобретение компьютеров (ноутбуков), телевизоров.

Источниками финансирования учреждения является бюджет и средства, привлеченные в качестве благотворительной помощи организаций, предприятий и

физических лиц, а также средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления увеличения материально-технического обеспечения учреждения в 2019-2020 учебном году:

Взаимопонимание между администрацией и родительской общественностью дало возможность использовать внебюджетные средства на улучшение условий работы специалистов:

- закуплены комплекты учебной мебели: 9 ученических столов, 18 стульев;

- приобретены пуфики-кубы в каб. №15 (15 штук);

- приобретены дидактические пособия в кабинет №11, №3;

- приобретены деревянные скамьи для холла (10 шт.);

- замена оконных блоков в каб. №13, 16;

- 2 магнитно-меловые доски в каб.№14, 8А;

- 2 набора головных беспроводных микрофонов;

- мебель в каб. зам. директора по АХР и в каб. №15;

- приобретены дидактические пособия в кабинет №22;

- закуплены ортопедические коврики (20 шт.) гимнастические коврики (40 шт.);

-приобретена сантехника, электрика, краска латексная;

- изготовлены рулонные шторы;

- закуплена ткань для оформления;

- приобретен светодиодный прожектор;

-приобретены ноутбуки (6 шт.);

- закуплены 2 музыкальные колонки,

- новогоднее оформление: елка, игрушки, гирлянды;

- закуплены костюмы для праздников;

- закуплены комплекты учебной мебели: 3 ученических стола, 6 стульев;

- микшерный пульт, 2 микрофона,

- музыкальная колонка,

- мебель для каб. №9а: шкаф, 4 тумбы, стол;

- принтер; сканер;

- замена дверного блока в каб. №16.

- приобретены текстильные материалы для оформления мероприятий, баннеры.

- изготавливается декоративное оформление Центра в соответствии с имиджем учреждения

Учебные кабинеты оснащены современными средства­ми для проведения учебно-воспитательного процесса:

 - мультимедийный проектор,

 - компьютеры,

 - экран,

 - музыкальный центр,

 - телевизор

*Негативные изменения:*

- необходим монтаж навеса над центральным входом учреждения.

Несмотря на это в целом в Центре «Оберег» создана достаточная ресурсная база, позволяющая поставить образовательный процесс на более высокий уровень, а учреждению - функционировать в режиме развития.

***Режим работы***

Режим работы учреждения определен «Режимом работы МБУ ДО «Центр «Оберег».

Образовательный процесс начинается 1 сентября, заканчивается 25 мая. Набор детей в детские объединения на новый учебный год осуществляется с 1 июня.

МБУ ДО «Центр «Оберег» работает без выходного дня с 8.00 до 20.00. Для учащихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам. Расписание согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором.

***Вывод:***

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют Уставу учреждения и требованиям, предъявляемым к занятиями с детьми в системе дополнительного образования.

Важными объектами мониторинга качества образования в учреждении являются: соответствие предоставляемых услуг социальному заказу, уровень удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (законных представителей).

**Творческие достижения учащихся**

Анализ результативности деятельности учащихся за прошедший год показывает, что педагоги строят образовательный процесс с учетом аспектов развития личности, ее способностей. Он отличается также вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов, что позволяет обеспечить высокую мотивацию к занятиям по избранной программе.

Через разнообразные формы работы, организуемые в учреждении, учащиеся развивают свой творческий потенциал, получают дальнейший стимул для развития и достижения результатов в выбранной ими деятельности.

Одним из положительных аспектов деятельности учреждения является возрастающее количество учащихся, принявших участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного статуса. Количество победителей и призеров окружных, городских, региональных и международных мероприятий в 2019-2020 учебном году – 15 % от общего числа учащихся. Можно также отметить положительную динамику числа призеров региональных и международных конкурсов.

***Призёры и победители конкурсов 2019-2020 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Гран-При | лауреат | 1 место | 2 место | 3 место | Итого |
| городской | 2 | 10 | 28 | 31 | 37 | 108 |
| региональный | - | - | 39 | 39 | 24 | 102 |
| всероссийский | - | - | 3 | 8 | 8 | 19 |
| международный | - | - | 23 | 32 | 31 | 86 |
| Итого: | 2 | 10 | 93 | 110 | 100 | 315 |

Открытый Всероссийский фестиваль «Спасибо за победу» - 25 участников среди обучающихся, 5 – педагоги.

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Методическая работа в МБУ ДО «Центр «Оберег» проводится в соответствии с Программой развития учреждения, Уставом учреждения, федеральными нормативно-правовыми документами, локальными актами Центра.

В 2019-2020 учебном году продолжалась осуществляться системная деятельность педагогического коллектива, направленная на повышение конкурентоспособности Центра в муниципальной системе дополнительного образования за счёт эффективного использования потенциала учреждения и обеспечения доступности качественных образовательных услуг. С этой целью проводилась работа по обеспечению не только необходимых, но и максимально комфортных, благоприятных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Совершенствовалась и нормативно-правовая база деятельности Центра. Всего за год было разработано 8 локальных нормативных документов, в соответствии с требованиями нового законодательства в образовании.

Для наиболее полного удовлетворения социальных и образовательных запросов социума была проведена определённая работа по повышению качества дополнительного образования детей за счёт постоянного совершенствования образовательного процесса и его существенного обновления в соответствии с социокультурным, экономическим и политическим развитием, с изменениями, происходящими в мире, а также развитием теории и практики дополнительного образования детей.

В данном направлении активизировалась деятельность МО по разработке, апробации и внедрению новых образовательных и досуговых технологий и образовательных ресурсов. Продолжилась работа по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих, развивающих и информационных технологий, а также инновационных идей, направленных на развитие творческого потенциала воспитанников и индивидуализацию обучения. Педагогическими и методическими работниками было проведено системное обновление содержания дополнительных образовательных программ и программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Немаловажную роль в повышении результативности играет то, что в Центре сложился стабильный, творческий и профессиональный педагогический коллектив, способный к решению задач инновационного развития и достижения нового качества дополнительного образования.

Достижению основных задач способствовала также целенаправленная методическая работа по единой теме: обеспечение роста компетентностей работников как условие реализации целей развития профессиональной и творческой личности.

*Цель методической работы:*  продолжить мотивировать педагогов реализовывать на более высоком уровне педагогическую деятельность, проявляя саморазвитие, самовыражение; уметь проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие.

*Задачи методической работы:*

Осуществлять планомерную работу по оказанию методической помощи педагогам центра.

Развивать методическое сопровождение центра.

Совершенствовать педагогам свое мастерство, через применение современных образовательных, методических приемов.

Стимулировать педагога развивать творческий и исследовательский потенциал.

Продолжить работу над системой анализа результатов своей деятельности в соответствии с методической темой центра, темой по самообразованию.

Совершенствовать систему контроля и оценки деятельности участников образовательного процесса и мониторинговой программы.

Проводить педагогический мониторинг.

2019-2020 учебный год является II этапом реализации программы развития учреждения на период до 2020 года, цель которого - практическая реализация целей и задач развития методической деятельности в учреждении.

Таким образом, на лицо значительные достижения творческой деятельности педагогического коллектива, которая была направлена на эффективное воспитание и социокультурное развитие подрастающего поколения, формирование патриотической, социально активной личности.

Совершенствовалась и нормативно-правовая база деятельности Центра. Всего за учебный год было разработано 8 локальных нормативных документов (Положения по новым местам: о дополнительной программе, о порядке комплектования и наполняемости групп, о порядке приема, зачисления и отчисления, о режиме занятий, о аттестации обучающихся; о городском конкуре чтецов на английском языке, о городском конкурсе чтецов «Наше счастливое детство», о детском объединении «Фортуна») в соответствии с требованиями нового законодательства в образовании.

С точки зрения содержания методическая деятельность включала в себя, прежде всего, методическое обеспечение – т.е. разработку методистом, зав. отделом и педагогами различных учебно-методических комплексов и образовательных программ.

Регулярно проводилась внутренняя экспертиза программно-методических материалов. Внешнюю рецензию имеют 3 программы: «Хочу все знать!» (Евтехова О.А., Романова Н.А.), «Волшебный английский» (Апалькова О.В.), «Английский для дошкольников» (Габисония В.А.), которые принимали участие в городском конкурсе программ дополнительного образования, стали победителями и участниками областного конкурса программ.

За прошедший учебный год методической службой были проведены консультации по написанию дополнительных образовательных программ; методических рекомендаций и пособий, рекомендаций по программам: 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Новые программы в рамках «Успех каждого ребенка»: «Нано-дизайн» (Корнилова А.А.), «IТ-АРТ» (Науменко Е.Г.), «Эко-мир» (Старкова О.Н.), «Комбинаторика» (Евтехова О.А.), а также: «Атлеты» (Мелихова Т.В.), «ЛАЙТ» (Емельянова О.В.), «ЭНИГМА» (Науменко Е.Г.), «ДИВА» (Кулик Ю.В.), «Волшебный мир гитары» (Лукьянчиков Д.И.), «Ветер перемен» (для детей инвалидов, Емельянова О.В.) «Эко-мир+» (Сорокина Е.И.), «Грамотеи» (Афонченко Б.О.), «Звукоречье» (Подтуркина Н.В.), «Грамотеи» (Авилова О.А.), «Я все смогу» (для детей-инвалидов, Авилова О.А.)

Над созданием и модификацией программ работали все педагоги Центра. Программы написаны с учетом нормативных требований к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общераз­вивающих программ, включая разноуровневые программы (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242).

Методическое обеспечение работы любого структурного подразделения включает в себя разработку целого комплекта учебно-методических комплексов, т.е. разнообразных методических средств, оснащающих и способствующих более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной, организационно-массовой, досугово-развлекательной деятельности педагогических работников системы дополнительного образования детей. Поэтому методическая работа не заканчивается созданием программы, а продолжается при создании самых разнообразных видов методической продукции: *учебных пособий; методических комплектов; дидактических материалов; стендов; альбомов; аудиоматериалов; видеоматериалов; фотоматериалов; материалов для обобщения педагогического опыта и публикаций.*

К методическому обеспечению смело можно отнести и материалы, которые были разработаны в ходе подготовки к проведению педагогических советов и методических объединений, семинаров, открытых занятий, мастер-классов и творческих отчётов педагогов.

***Обобщение передового педагогического опыта***

Активно велась работа по распространению опыта на заседаниях методических объединений и на заседании Методического Совета Центра. Педагоги в различных формах делились опытом своей работы. За 2019-2020 учебный год было проведено 17 заседаний методических объединений. На заседаниях методических объединений с обменом опыта своей работы выступали не только педагоги, имеющие большой опыт работы, но и молодые специалисты. Методические объединения проводились в форме семинаров «Двигательная активность как средство укрепления и сохранения здоровья детей школьного возраста», методических недель, заседаний. В рамках методических недель педагоги посещали занятия друг друга, хотелось бы, чтобы взаимопосещение было налажено и педагоги самостоятельно посещали своих коллег.

Школа Мастерства, как форма работы с педагогами функционировала в течение года, в рамках которой прошло 9 заседаний в различных формах: теоретические и практические занятия, мастер-классы, круглый стол по обмену опытом.

Заседания методических советов проходили согласно плану работы:

1 заседание.

Утверждение плана работы методического совета. Программирование деятельности детских объединений.

2 заседание.

Подготовка к городскому обучающему семинару для педагогов дополнительного образования и учителей английского языка образовательных организаций «Повышение мотивации к изучению английского языка посредством расширения языковой практики обучающихся».

Методическая папка как вид электронного учебного (методического) пособия.

Заседание 3.

Подготовка к тематическому педагогическому совету «»Современное (инновационное) учебное занятие в дополнительном образовании».

Подготовка к VII Международной научно-практической конференции.

О проведении конкурса «Сердце отдаю детям».

О проведении Конкурса методических разработок.

Рассмотрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Заседание 4.

Анализ реализации образовательных программ.

Анализ работы методического совета за 2019-2020 учебный год. Анализ методической работы учреждения.

Составление плана работы на 2020-2021 учебный год.

Кроме того, педагоги нашего Центра принимали активное участие в работе городских семинаров, конференций, мастер-классов, где были рассмотрены теоретические вопросы, а также педагогические работники делились своим опытом работы на базе нашего центра: обучающий семинар «Дети с ОВЗ «Качественные характеристики условий обучения детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования. Возможности сопровождения детей с учетом индивидуальных особенностей развития», городской семинар «Повышение мотивации к изучению английского языка посредством расширения языковой практики обучающихся» для педагогов дополнительного образования и учителей английского языка образовательных организаций», аукцион педагогических идей«Результативность и качество дополнительного образования в Центре», теоретический семинар«Составление и использование индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей» запланированный на июнь – не состоялся по объективным причинам, будет перенесен на 2020-2021 учебный год.

В 2019-2020 учебном году педагоги Центра «Оберег» принимали участие в городском и областном конкурсах «Сердце отдаю детям».

Участником и победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям 2019» года стала педагог Евтехова О.А., занявшая 2 место. Участником и победителем городского конкурса стала Снеговая Н.Б., занявшая 3 место. Педагоги достойно прошли все конкурсные испытания и продемонстрировали свой профессионализм.

С 2000 года в городе Курске во Дворце пионеров и школьников проходят Брудновские педагогические чтения, которые с 2014 года стали Всероссийскими.  В 2017 году – они уже проходили с международным участием, а в 2018 году   переросли в международную конференцию.

В 2020 году наше учреждение приняло активное участие в этих чтениях. 11 человек – активные участники (Усенко Л.В, Романова Н.А., Апалькова О.В., Панюкова О.Г., Емельянова О.В., Евтехова О.А., Снеговая Н.Б., Красовская Д.И., Одинокова Б.О., Старкова О.Н., Габисония В.А., 2 человека – слушатели (Иванова Г.В., Канищева С.В.).

Статьи: Валивахина О.В. «Формирование этнохудожественной культуры у обучающихся в процессе освоения образовательной программы дополнительного образования (на примере разработки коллекции одежды в этностиле)», Варенников Ю.В. «Ещё раз о важности ансамблевой игры в разностороннем развитии ученика-инструменталиста»**.**

Выступление на круглом столе: Габисония В.А. «Повышение мотивации к изучению английского языка дошкольников в учреждении дополнительного образования», Старкова О.Н. « Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через изучение окружающего мира».

Мастер-классы: Ленешкина Т.А. «Применение ресурсных техник в работе педагога-психолога со взрослыми и детьми», Емельянова О.В. «Традиционная обрядовая кукла – масленица», Валивахина О.В. «Использование элементов декора в технике оригами в современном костюме *(на примере коллекции одежды в этностиле)*», Афонченко Б.О. «Использование мотивационных приемов на занятиях с детьми дошкольного возраста», Корнилова А.А. «Секреты успешных фотосессий», Апалькова О.В. «Технология тренинга в начальный период профориентационной работы с обучающимися».

В торжественной церемонии вручения педагогической премии имени А.К. Бруднова центр «Оберег» представили 4 педагога: в номинации «Педагогическое мастерство» - Варенников Ю.В., Старкова О.Н., «За преданность педагогической профессии» - Семенова С.В., «Педагогический дебют» - Снеговая Н.Б.

В 2019-2020 учебном году аттестована на высшую категорию по должности «педагог дополнительного образования»: Емельянова О.В.

В 2019-2020 учебном году были подготовлены авторские материалы педагогами центра: Габисония В.А. рабочая тетрадь для дошкольников в 2-х частях «Базовый английский», Евтехова О.А., Романова Н.А., Старкова О.Н. «Интеллектуальные олимпиады для дошкольников: стартовый, базовый, продвинутый уровень», Романова Н.А. рабочая тетрадь по окружающему миру «Всезнайка» для детей 6 лет.

Кроме того, совместно с КИРО вышел сборник «Центр «Оберег». От идеи до воплощения», в который вошли материалы педагогов Центра «Оберег».

В 2019 году в Центре «Оберег» выпускалось ежемесячное издание «Обережка» для обучающихся и их родителей. В газете представлены разные темы: советы психолога, из жизни центра, анализ проведенных мероприятий и праздников, открытые занятия, мастер-классы, странички досуга и многое другое. Выпуском газеты занимается заместитель директора по УВР, заведующий социально-педагогическим отделом, методист, педагоги дополнительного образования.

Активно внедряются и используются в практике работы педагогов интернет-ресурсы. Многие педагоги являются зарегистрированными пользователями различных педагогических интернет-сайтов, форумов, а также размещают на них свои методические материалы («Инфоурок», «NSпортал», «1 сентября», «МЕРСИБО» и др.). Ряд детских объединений имеет страницы (группы) в социальной сети ВКонтакте:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название детского объединения | Ф.И.О педагога | Ссылки на используемые ресурсы |
| «Ломоносовская школа»«Хочу все знать!»«Будущий первоклассник» | Афонченко Б.О.Авилова О.А.Евтехова О.А.Подтуркина Н.В.Старкова О.Н.Романова Н.А. | "Центр Оберег" Подготовка к школе г. Курск <https://vk.com/club193275954?w=wall-193275954_156%2Fall> |
| «Говорю правильно»«Звукоречье» | Красовская Д.И.Снеговая Н.Б.Подтуркина Н.В. | "Центр "Оберег" "Логопеды" г. Курск<https://vk.com/club193275156> |
| «Здоровье»«Крепыши» «Атлеты» «Титаны»«Оздоровительная физкультура» | Мелихова Т.В.Панюкова О.Г. | "Центр" Оберег" Оздоровительная физкультура<https://vk.com/public193288211> |
| «Английский для дошкольников» | Габисония В.А. | Центр "ОБЕРЕГ" - "Английский для дошкольников"<https://vk.com/futurelearning2020> |
| «Эрудиты»«Английский клуб» | Авилова О.А.Сорокина Е.И.Кондратенко А.М. | "Центр Оберег" Эрудиты г.Курск<https://vk.com/club193277201> |
| «Фантазеры» «Лайт»«Модный сундучок» «Арт-мастер»«Дива»«Мир через объектив»«Уроки гитары»«Аквамарин» «Энигма» | Емельянова О.В.Валивахина О.В.Кулик Ю.В.Корнилова А.А.Лукьянчиков Д.И.Моталева А.С.Науменко Е.Г. | "Центр "Оберег" Художественная направленность<https://vk.com/obereg_art> |
| «Созвездие» | Тарасова М.В. | Центр "Оберег" объединение" Созвездие" г. Курск<https://vk.com/club194241349> |
| «Волшебный английский» | Апалькова О.В. | "Центр "Оберег" "Волшебный английский" г.Курск<https://vk.com/club187329182> |
| «Мир вокруг нас»«Тинейджеры» | Ленешкина Т.А.Семенова С.В. | "Центр "Оберег" Педагоги-психологи<https://vk.com/public193315135> |
| «Фортуна» | Беляева Л.С. | Центр "Оберег" Музыкальный театр "Фортуна" г. Курск<https://vk.com/public193590042> |
| «Филиппок» | Апалькова О.В. | "Центр "Оберег" Театральная студия "Филиппок"<https://vk.com/club187043659> |
| «Веселая грамматика»«Азбука общения»«Ветер перемен»«Здоровье» | Иванова Г.В.Ленешкина Т.А.Семенова С.В.Емельянова О.В.Науменко Е.Г.Мелихова Т.В.Панюкова О.Г. | "Центр" Оберег" Мы вместе г.Курск<https://vk.com/public193313197> |
| «Уроки гитары» | Варенников Ю.В. | ♫ Уроки гитары || Курск || Студия Арион ♫<https://vk.com/guitar.kursk> |
| Воспитательная работа | Педагоги-организаторы | Центр Оберег г. Курск<https://vk.com/obereg_kursk> |

Педагоги имеют собственные страницы в педагогических интернет-сообществах и собственный сайт. Средством распространения педагогического опыта и обмена информацией между образовательными учреждениями служит сайт учреждения, а также группа ВКонтакте Центр Оберег г. Курск <https://vk.com/obereg_kursk>

Педагоги Центра «Оберег» востребованы в качестве членов жюри внутриучрежденческих, окружных, городских конкурсов:

Емельянова О.В., Корнилова А.А., Валивахина О.В., Кулик Ю.В., Науменко Е.Г., Арутюнян Т.Р. – члены жюри внутриучрежденческих декоративно-прикладных и изобразительных конкурсов, выставок, фестивалей;

Степанов Н.С. - открытый городской фестиваль творчества дошкольников «Лесенка-чудесенка»;

Емельянова О.В., Валивахина О.В., Корилова А.А., Кулик Ю.В. – члены жюри городской выставки «Рождественская мечта» для детей-инвалидов и с ОВЗ;

Корнилова А.А. – член жюри фотовыставок и фотоконкурсов;

Апалькова О.В., Габисония В.А. - члены жюри городского открытого фестиваля

«Junior English stars»;

Евтехова О.А., Старкова О.Н., Афонченко Б.О., Авилова О.А., Сорокина Е.И., Подтуркина Н.В., Романова Н.А. – члены жюри открытого городского фестиваля «Маленькие дети – звезды на большой планете» (интеллектуальные олимпиады для дошкольников);

Подтуркина Н.В., Афонченко Б.О., Евтехова О.А., Старкова О.Н., Романова Н.А. – члены жюри городского открытого конкурса чтецов «Наше счастливое детство»;

Арутюнян Т.Р. - член жюри конкурсов, проводимых в рамках городских воспитательных программ в МБУДО «Центр детского творчества».

Таким образом, можно констатировать, что в 2019-2020 учебном году, в целом, успешно осуществлялась инновационная деятельность по совершенствованию научно-методического, организационного, правового, кадрового и материально-технического обеспечения, в т.ч. и апробация ГВП в рамках интеграции общего и дополнительного образования.

*В развитии деятельности методической службы учреждения можно отметить сильные стороны:*

- ведение методической деятельности на разных уровнях: внутри учреждения, в масштабах округа и участие в методической работе на уровне города, региона, а также на всероссийском и международном уровнях;

- разработаны общеобразовательные, общеразвивающие программы дополнительного образования в рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка»;

- эффективная система отслеживания влияния методической службы учреждения на состояние и результативность образовательного процесса;

- создание условий для повышения методического уровня педагогических кадров через методическое объединение, семинары, мастер-классы, проведение открытых занятий.

*Проблемы, сдерживающие развитие методической службы в учреждении:*

-недостаточный уровень подготовки методистов, отсутствие специальной базовой подготовки;

-поверхностный характер обобщения педагогического опыта педагогами;

-недостаточный уровень экспертизы программного и методического обеспечения на уровне города.

Задачи обновления содержания методической работы в учреждении:

-систематическое повышение уровня научно-методической подготовки;

-подготовка педагогов к усвоению ими содержания новых программ, разработка авторских образовательных программ;

-обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами обучения;

-изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

-повышение мотивации педагога к инновационной деятельности.

В целом план реализации программы развития методической деятельности за 2019-2020 учебный год выполнен – III этап (заключительный):

- Мониторинг качества методической деятельности.

- Установление соответствия прогнозируемых результатов целям и задачам развития методической деятельности в учреждении.

 Прогнозируемые результаты:

- создание открытого методического пространства в учреждении;

- обеспечение вариативности и полифункциональности системы повышения квалификации в учреждении;

- выработка единых критериев и подходов к результативности методической деятельности.

 ***Выводы:*** методическая работа отличается целостностью, многофункциональностью, основывается на конкретном анализе результатов работы учреждения, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, а также на научно-обоснованном передовом опыте и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития обучающихся. Признать методическую работу учреждения хорошей.

**Качество воспитательной работы в учреждении**

***Анализ воспитательной программы***

В отличие от обучения, главная задача которого состоит в том, чтобы дать учащимся определенный объем знаний, вооружить их соответствующими умениями и навыками, необходимыми для жизни и труда, воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, на формирование у них ценностных установок, моральных норм. Если обучение определяется такими ключевыми словами, как «сознание – мышление – знание - деятельность», то воспитание оперирует качественно иными: «ценности – отношение - поведение».

В Центре «Оберег» общепризнанными системообразующими ценностями являются:

ценность жизни;

человеческое общение и взаимная поддержка;

сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;

признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;

культура, созидаемая человеком;

творчество и сотворчество;

созидательный труд;

многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора;

связь поколений, преемственность традиций;

дополнительное образование как особый тип образовательной среды.

Реализация этих ценностей в практической деятельности является миссией Центра «Оберег». Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых дополнительных образовательных и воспитательной программ.

На основании вышеизложенного мы сформулировали следующую цель воспитательной работы Центра «Оберег» - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Воспитательная деятельность педагогического коллектива Центра «Оберег» развивается как в рамках дополнительных образовательных программ детских объединений, так и в рамках воспитательной программы.

Свое воспитательное воздействие мы осуществляем по следующим направлениям:

«Ценности и традиции»(духовно-нравственное направление);

«Земля – наш общий дом» (эколого-гуманитарное направление);

«Я и ОТЕЧЕСТВО»(патриотическое направление);

«Здоровым быть здорово!» (здоровьесберегающее, профилактическое направления);

«СемьЯ» (семейное воспитание)

«Страна Фантазия» (художественно-эстетическое направление);

«Праздник детства» (досуговая деятельность)

***Программа «Ценности и традиции»***

Данная программа сопряжена с решением одной из актуальнейших проблем современного образования – проблемой создания такой среды в центре, которая способствовала бы формированию и развитию сплоченного, творческого коллектива обучающихся и педагогов. Важным средством формирования ценностной системы является воспитание на традициях.

Основной *целью* направления «Ценности и традиции» является духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся как основы развития гражданского общества, создание, развитие и поддержка системы ценностей и лучших традиций в учебной и воспитательной работе центра.

*Результат работы:*

повышение уровня ответственности, самоорганизации и самоконтроля;

бережное отношение детей к памятникам истории, культуры и искусства, народного творчества;

повышение уровня воспитанности и общей культуры обучающихся;

умение детей считаться с мнением и интересами других, справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников, разрешать возникающие споры и конфликты;

наличие системы традиционных воспитательных мероприятий Центра

***Программа «Земля – наш общий дом»***

Цель:

- воспитание бережного отношения к природе как одной из главных жизненных и нравственно-эстетических ценностей, экологически целесообразного поведения и деятельности, настойчивого стремления к активной охране и восстановлению окружающей природной среды.

Через разнообразные формы работы: выставки поделок из природного материала, игры на воздухе, экологические проекты, конкурсы плакатов, проектов, фотоконкурс, мастер-классы, праздники – учащиеся получают знания по охране природы, отработка практических навыков по правилам противопожарной безопасности и поведения в лесу, норм и правил сбора лекарственных трав, даров леса и др.

***Программа «Я и ОТЕЧЕСТВО»***

Программа « Я и ОТЕЧЕСТВО» направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина России- патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности.

*Прогнозируемые результаты:*

развитие высокого уровня самосознания, чувства собственного достоинства, патриотизма;

понимание ценности человеческой жизни, справедливости, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению,

доброжелательности;

повышение правовой грамотности обучающихся.

 ***Программа «Здоровым быть здорово!»***

Здоровье людей относится к числу главных проблем, т.е. тех, что имеют жизненно важное значение для всего человечества. Направление «Здоровым быть здорово!» направлено на формирование активной жизненной позиции в вопросах сохранения и укрепления здоровья, бережного отношения к окружающей среде.

*Результатом программы является* пропаганда здорового образа жизни, изменение отношения к вредным привычкам, формирование личной ответственности за свое поведение.

***Программа «СемьЯ»***

Цель:

- способствовать возрождению семьи, основанной на любви, нравственности, взаимном уважении всех ее членов.

В «Центре «Оберег» ежемесячно проводится родительский *клуб «Оберег для семьи».*

Целью его работы является достижение нового качественного уровня партнерства семьи и образовательного учреждения, психолого-педагогическое сопровождение семьи.

Всего в 2019-2020 учебном году было проведено 9 заседаний по разной тематике и на каждое из них приглашены специалисты той или иной сферы деятельности в рамках проблематики клуба.

 ***Программа «Страна Фантазия»***

 Целью программы является развитие эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры; формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности. Результативность программы достигается за счет использования форм работы:

выставки;

хореографические конкурсы, тематические музыкальные вечера, праздники;

театральные постановки;

фестивали детского творчества.

 ***Программа «Праздник детства»***

Теоретической основой направления «Праздник детства» является идея создания досуговой деятельности центра, направленной на обеспечение оптимальных условий для всестороннего развития детей, воспитание стремления обучающихся к полезному времяпровождению и позитивному общению. Поэтому в реализации части своих задач это направление тесно связано и пересекается со всеми воспитательными направлениями центра.

*Цель программы:*содействие саморазвитию личности ребенка средствами досуговой деятельности.

реализации программы активное участие принимают: учащиеся Центра «Оберег», учащиеся школ округа, классные руководители школ, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, родители.

***Мероприятия, проведенные в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество присутствующих** |
|  | Игровая программа «Невероятные приключения в День знаний» | 2.09.19 | 80 |
|  | Конкурсно-спортивная программа, посвященная Дню отца. | 12.09.19 | 60 |
|  | «Викторина «Краски осени» | 18.10.19-19.10.19 | 50 |
|  | Мультлекторий «Уважай старшее поколение» | 01.10.19 | 70 |
|  | «Педагог - это звучит гордо!» | 04.10.19 | 50 |
|  | Психологический тренинг «От улыбки станет всем светлей» | 08.10.19 | 45 |
|  | Спортивно-игровая программа «Как сохранить здоровье» | 18.10.19 | 40 |
|  | Познавательно-развлекательная программа «Музыкальная гостиная» | 22.10.19 | 90 |
|  | Арт-флешмоб «Мы единый народ» | 01..11.19 | 60 |
|  | Акция «Синичкин дом» | 05.11.19 | 70 |
|  | Спортивная программа «Кем быть?», посвященный Дню полиции.. | 08.11.19 | 80 |
|  | «Путешествие по стране здоровья» | 24.11.19 | 30 |
|  | «Мамина улыбка», посвященный Дню матери. | 26.11.19 | 100 |
|  | «Мамина дочка» в рамках семейного клуба «Оберег для семьи». | 28.11.19 | 50 |
|  | Акция: «Синичкин дом».  | 19.11.19 | 55 |
|  | Выставка работ «Мама, мы любим тебя!», посвященная Международному Дню матери. | 20.11.18- 25.11.19 | 50 |
|  | Праздник, посвящённый Дню Матери «Мамины глаза». | 26.11.19 | 70 |
|  | Мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек в рамках семейного клуба «Оберег для семьи» | 04.12.19- 05.12.19 | 40 |
|  | Конкурс для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Рождественская мечта» | 1. 12.19-15.01.20
 | 100 |
|  | Новогодний утренник «Новый год в кругу друзей, или Мышеловка для Деда Мороза» | 23.12.19- 26.12.19 | 458 |
|  | Игровая программа « Я знаю волшебные слова, посвященная всемирному дню Спасибо  | 21.01.-22.01.20 | 150 |
|  | Военный лекторий «Кто такие патриоты Родины», посвященная дню снятия блокады Ленинграда. | 22.01.20 | 70 |
|  | В рамках семейного клуба «Оберег для семьи», посвященное эскимо «Сладкие сюрпризы» | 23.01.20 | 30 |
|  | Спортивно-игровая программа «Кабы не было зимы» | 31.01.20 | 35 |
|  | Мастер-класс «Открытка папе», посвященный 23 февраля | 17-21.02.20 | 250 |
|  | Мероприятие в рамках семейного клуба «Оберег для семьи»Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега | 19.02.20 | 60 |
|  | Гуляй, народ – Масленица у ворот». | 24- 28.02.20 | 200 |
|  | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню. | 05.03.20 | 70 |
|  | Отборочный этап конкурса чтецов на региональный фестиваль «Открытый занавес» | 11-13.03.20 | 60 |
|  | Выставка постеров «Герои рядом с нами» для детей и их родителей | 16.03.2020-20.03.2020 | 55 |
|  | Интегрированная спортивная программа для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященная Международному женскому дню | 20.03.2020 | 40 |
|  | Мероприятие в рамках семейного клуба «Оберег для семьи» «Семейный досуг»: «Family style» и «Маленький театр для больших людей» | 12.03.2020 | 50 |
|  | Познавательно-игровая программа «Космос глазами детей», посвященная Дню космонавтики. | 09-10.04.2020 | 150 |
|  | Спортивная игра «Путешествие в космос». | 10.04.20 | 45 |
|  | Живой фотоальбом в официальной группе «Вконтакте» «Мой домашний питомец» | 13- 17.04.20 | 100 |
|  | Мероприятие в рамках семейного клуба «Оберег для семьи» «Мастер-класс по изготовлению пасхальных атрибутов» | 08.04.2020 | 50 |
|  | Выставка детского рисунка «Наша Победа» | 04.05.20 – 15.05.20 | 100 |
|  | On-line АКЦИЯ #Голубь\_Мира , посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 07.04.20 – 11.05.20 | 70 |
|  | Открытый многожанровый фестиваль «Струны памяти», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. | 27.04.20 – 07.05.20 | 350 |
|  | Итоговая встреча с родителями в рамках родительского клуба «Оберег для семьи», посвящённая Дню семьи | 20.05.20 | 50 |
|  | Живой фотоальбом «Детство – это радость»! | 01.06.20 | 70 |
|  | Он-лайн викторина «Россия – это мы!» | 11-12.06.20 | 80 |
|  | «Школа Обережки» | 01-15.06.20 |  |

Важной составляющей воспитательной работы Центра «Оберег» является реализация городских воспитательных программ. В 2019 учебном году были реализованы 3 городские воспитательные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы | Направление деятельности | Руководитель программы Ф.И.О., должность) |
| «Шаг к мечте» (профориентационная) | Программа определяет содержание и основные пути реализации профориентационной работы. Цель: создать систему действенной профориентации, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности. | Апалькова О.В., пдо, методист |
| «Школа волонтерского мастерства» | Программа определяет содержание и основные пути реализации волонтерского движения.Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области волонтерской деятельности учащихся. | Арутюнян Т.Р., педагог-организатор |
| «Мир без границ» (для детей-инвалидов и с ОВЗ) | Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | Панюкова О.Г., пдо |

***Отчет о реализации городских воспитательных программах в 2019-2020 учебном году***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательная программа** | **Количество мероприятий (с указанием даты, места и формы проведения)** | **Количество участников (с указанием ОУ)** |
| «Шаг к мечте»Руководитель программы Апалькова Ольга Владимировна | 1.(27.09.2019 г., МБУ ДО «Центр «Оберег», обучающий семинар) | 5 чел. (руководители групп)8, 17, 29, 48, вечерняя 12) |
| 2. (10.10.2019г., МБУ ДО «Центр «Оберег», форум «Осознанный выбор –успешная карьера») | 80 чел. (МБОУ СОШ № 8, 17, 29, 48, вечерняя 12) |
| 3. 7-8.11.2019 г. «Встреча без галстуков» ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» и ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж», где проводил свою работу V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia). | 60 чел. (МБОУ СОШ № 7, 8, 17, 29, 48, вечерняя 12) |
| 4. (14.11.2019 г., МБУ ДО «Центр «Оберег» «Встреча без галстуков» «Первые шаги к предпринимательству» | 100 чел. . (МБОУ СОШ № 8, 17, 29, 48, вечерняя 12) |
| 5. Конкурс проектов "Профессии моей семьи" | 21 чел. . (МБОУ СОШ № 17, 29, вечерняя 12) |
| 6. 18.03.2019 Подведение итогов работы программы, награждения самых активных участников и кураторов | 50 чел. (МБОУ СОШ № 8, 17, 29, 48, вечерняя 12) |
| «Школа волонтерского мастерства»Руководитель программы Арутюнян Тина Рубиковна | 1.(30.09.2019 г., презентация программы) | 6 чел. (руководители групп) (МБОУ СОШ № 8, 48, 29, 51, 49, 14) |
| 2. 01.10.-08.10.2019 Акция «Протяни руку», приуроченная ко Дню пожилого человека. | 50 чел. МБОУ СОШ №29, 41, 48, 49, 51, 14 |
| 3. (14.11.2019 г., МБУ ДО «Центр «Оберег» «Первые шаги к предпринимательству» | 30 чел. . (МБОУ СОШ № 14, 29, 48) |
| 4. 21.11.2019 г. Флеш-моб «Я люблю тебя мама, приуроченная ко Дню Матери. | 55 чел. . (МБОУ СОШ № 29, 41, 48, 49, 51, 14) |
| 5. 02.12 – 20.12.2019 г « Марафон добрых дел» | МБОУ СОШ № 51 |
| 6. 31.01.2020 г. Подведение итогов первого полугодия. Уточнение плана работы на второе полугодие | (МБОУ СОШ № 29, 41, 48, 49, 51, 14) |
| 7. 18.02.2020Квест-игра «Служу Отечеству, приуроченная к Дню защитника Отечества» | 50 чел. (МБОУ СОШ № 29, 41, 48, 49, 51, 14) |
| 8. 19.03.2020 г. Экоквест "ЭкоДво». | 20 чел. (МБОУ СОШ № 29, № 48) |
| «Мир без границ» (для детей-инвалидов и детей с ОВЗ) Руководитель программы Панюкова Оксана Григорьевна | За 2019-2020 учебный год участниками стали 56 детей с ОВЗ и инвалидов из следующих учреждения:- Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №24»- СОШ № 9 им. А.Е.Боровых;- школа-интернат №5В рамках реализации программы «Мир без границ» проведено 8 мероприятий-встреч в МБУ ДО «Центр «Оберег»· Информационный семинар по реализации ГВП для руководителей программы· «Подари улыбку детям»Кукольный спектакль для детей дошкольного возраста Театральная студия «Филиппок». Спектакль «Финансовая грамота». Руководитель студии Апалькова О.В.· «Чудеса своими руками»Мастер-классы· «Калейдоскоп талантов»Праздник для семей ко Дню Матери«Подари улыбку детям»· «Чудеса своими руками»Городской конкурс-выставка «Рождественская мечта»· «Мы вместе»Квест игра «Цветик - семицветик» (для детей младшего школьного возраста) |

**Статистический отчет за 2019-2020 учебный год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы** | **Кол-во мероприятий и участников** |
| 1 | «Шаг к мечте» | 8 мероприятий - 316 участников6 школ, 6 проф. учреждений |
| 2 | «Школа волонтерского мастерства» | 8 мероприятий – 271 участников6 учреждений |
| 3 | «Мир без границ» | 8 мероприятий - 448 участников, 4 учреждения |
| итого | 3 | 24 мероприятий, 1035 участника, 16 учебных заведений, 6 проф. учреждений |

*Выводы по реализации воспитательной программы:*

Воспитательная работа планируется и ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, используются разнообразные формы, которые постоянно обновляются и совершенствуются.

*Перспективы деятельности:*

совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;

осуществлять работу по профилактике правонарушений, употреблению ПАВ, безнадзорности и др. асоциальных проявлений среди несовершеннолетних;

совершенствовать и расширять спектр используемых форм работы по поиску, выявлению и сопровождению одаренных детей.

В мире современных технологий логическим продолжением воспитательной деятельности «Центра «Оберег» стало расширение ее границ в виртуальном пространстве. Так, активно ведется работа по информированию о предстоящих мероприятиях, демонстрация проведенной работы, фото и видео-репортажи в официальной группе «Центра «Оберег» «Вконтакте». Благодаря работе в социальной сети родителям стало проще узнавать о предстоящих событиях, видеть результаты трудов своих детей, оставлять отзывы, пожелания и благодарности и т.д.

Официальное сообщества «Центра «Оберег» в социальной сети «Вконтакте» активно функционирует.

На 15.06.2020 г. в сообществе 1044 участника. По статистическим данным сообщества за период апрель-июнь: 17100 просмотров страницы, 233 новых подписчиков, 61 уникальных посетителей в день, 1200 – комментариев.

**Анализ взаимодействия учреждения с родителями учащихся**

Немаловажным направлением воспитательной работы является целенаправленная *работа с родителями.* Процесс взаимодействия семьи и Центра «Оберег»направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

***Формы взаимодействия педагогов и родителей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| коллективные | групповые | индивидуальные |
| Родительское собраниеРодительский лекторийСемейный клуб «Оберег для семьи»Встреча родителей с администрацией«Дни открытых дверей» | Взаимодействие сродительским комитетомВзаимодействие створческими группамиГрупповые консультацииПрактические занятия дляродителей с привлечениемспециалистов | БеседаКонсультацияВыполнениеиндивидуальныхпорученийПерепискаТелефонный разговор |

Содружество родителей и педагогов Центра «Оберег» обеспечивает полноценную социально-культурную среду воспитания. Процесс взаимодействия семьи и учреждения направляется на формирование активной педагогической позиции родителей, активное включение родителей в воспитательный процесс, в сотрудничество с детьми и педагогами.

*В структуре системы:*

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы учреждения в целом, отдельных групп через наглядную информацию;

- включение родителей в учебно-воспитательный процесс (через Дни открытых дверей, совместные экскурсии, дискуссии и др.)

Система работы с родителями в МБУ ДО «Центр «Оберег» позволяет привлекать их к организации досуга детей. Это в значительной мере улучшает семейные взаимоотношения. Во многих объединениях действуют родительские комитеты. В учреждении функционирует Совет родителей.

Не остается без внимания и просветительская работа с родителями. В учреждении работает семейный клуб «Оберег для семьи».

Семейный клуб «Оберег для семьи» является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в учреждении дополнительного образования и дома.

В состав Клуба входят участники образовательного процесса, родители (законные представители обучающихся) и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

Данное Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность семейного клуба «Оберег для семьи».

Направления системы работы в рамках данной программы:

1.Реализация системы педагогических мероприятий, адресованных различным категориям семей.

2.Психолого-педагогическое просвещение родителей по общим вопросам воспитания.

3.Организация совместной деятельности семей:

Организация совместной творческой деятельности, совместного труда и обучения ремеслу в семейном объединении;

Проведение семейных праздников с участием родителей и детей в их подготовке и проведении;

Обогащение совместного досуга родителей и детей;

Привлечение родителей к участию в конкурсах декоративно прикладной и эстетической направленности.

Целью семейного клуба является создание особой образовательной среды, которая расширяет границы доступного мира, индивидуализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья в детском коллективе для развития самостоятельной и полноценной жизни. Семейный клуб «Оберег для семьи» является звеном воспитательного процесса, где родители могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в учреждении дополнительного образования и дома.

Информирование родителей осуществляется по разным вопросам (правовым, социальным, медицинским). Для компетентного ответа на них мы приглашаем специалистов, которые помогают разобраться родителям в интересующих их вопросах.

В организации работы клуба принимают участие все педагоги Центра «Оберег». Встречи проходят в атмосфере дружелюбия, доверия и демократичности. Используя нетрадиционные формы работы, такие как диспут, дискуссии, тренинги, семинары, мастер-классы, коллектив педагогов старается сделать встречи интересными, полезными, информативными для их участников. Общаясь с детьми в присутствии родителей, педагоги показывают пример здорового личностно-ориентированного общения взрослых с детьми.

Одной из практических форм организации встреч являются мастер-классы педагогов Центра и волонтеров - участников городской воспитательной программы «Школа волонтерского мастерства». Вместе с педагогами, волонтерами-помощниками, которые являются консультантами и советчиками, родителями ребята выбирают занятия по интересам и возможностям. Педагоги осуществляют индивидуальный подход к каждому.

***Вывод:***

Активизировалась работа родительской общественности. Родители (законные представители) учащихся принимают активное участие в жизни Центра «Оберег». Повысился процент родителей посещающих собрания в детских объединениях, которые в этом учебном году проводились в нетрадиционных формах: круглого стола, деловой игры, мастер-классов, часов общения, открытых занятий, где родители являлись активными участниками образовательного процесса. На заседаниях Совета родителей родители активно интересуются жизнью Центра, предлагают идеи по созданию положительного имиджа учреждения, принимают активное участие в организации досуговой деятельности.

Благодаря открытости системы работы нашего учреждения, родители стали чаще посещать мероприятия учреждения с участием не только обучающихся детского

объединения, в котором обучается их ребёнок, но и других объединений.

*Перспективы развития взаимодействия с родителями:*

- внедрение в работу новых, в том числе инновационных форм сотрудничества

педагогов с родителями (через интернет-порталы);

 - совершенствование формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь детским объединениям и учреждению.

***Выводы и рекомендации:***

1) Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить постоянную активность и заинтересованность многих педагогов в выполнении воспитательных целей и задач:  Старкову О.Н., Валивахину О.В., Емельянову О.В., Апалькову О.В., Одинокову Б.О., Евтехову О.А., Снеговую Н.Б., Корнилову А.А., Панюкову О.Г., Семенову С.В., Науменко Е.Г., Афонченко Б.О., Кулик Ю.В.

2) Продолжить воспитательную работу с родителями с целью повышения эффективности результатов учебно-воспитательного процесса, включая нетрадиционные формы проведения родительских собраний, совместных мероприятий, организации экскурсий.

3) Использовать в практике работы инновационные образовательные, воспитательные, здоровьесберегающие технологии.

4) Уделять особое внимание сохранению здоровья детей, соблюдению правил и норм санитарно-гигиенического режима.

5) Продолжить деятельность по созданию информационного пространства «Центра «Оберег» в сети Интернет посредством группы «Вконтакте» и сайта.

Таким образом, МБУ ДО «Центр «Оберег» продолжит реализовывать Программу развития, целью которой является обеспечение качественного и доступного дополнительного образования.

*На 2020-2021 учебный год мы планируем решение следующих задач:*

Развитие инфраструктуры муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег».

Создание условий для выявления и развития детей с высокой мотивацией к обучению.

Обеспечение доступности и равных возможностей получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования.

Создание условий для развития кадрового потенциала.

Вовлечение родителей в воспитательную работу учреждения.

Развитие системы оценки качества образования через информационную открытость учреждения.

Обеспечение эффективного функционирования учреждения в системе образования города Курска.

**Результативность воспитательной работы**

Качество воспитательной работы определяется не только количеством проведенных мероприятий, но и личностным ростом учащихся, и оценкой удовлетворенности родителями качеством воспитательной работы в учреждении.

Проведение мониторингового исследования по изучению мнения родителей учащихся о качестве воспитательной деятельности позволило выявить степень удовлетворенности качеством воспитания, изучить мнение участников воспитательного процесса о его организации, содержании, условиях протекания. Анализ уровня работы с родителями проводился на основе диагностики их отношения к учреждению.

***Удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами, сохранность контингента***

 В рамках исследования обучающиеся были разделены на группы: дети дошкольного и младшего школьного возраста и дети-инвалиды.

*Мониторинг изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами,*

*предоставляемыми детско-юношеским центром «Оберег»*

*за первое полугодие 2019 -2020 учебный год составляет 98,9%*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вопрос** | **предлагаемые ответы** |
| 1 | Как долго Ваш ребенок посещает наше учреждение? | первый год | 2 – 3 года | свыше 3 лет |
| 121 | 130 | 14 |
| 2 | Сколько кружков учреждения посещает Ваш ребенок? | не знаю | 1 кружок | успевает обучаться в 2 и более кружках |
| 5 | 121 | 139 |
| 3 | Считаете ли Вы безопасным пребывание Вашего ребенка в центре «Оберег»? | не знаю, не думали об этом | о безопасности заботятся | об этом заботятся не достаточно |
| 34 | 213 | 18 |
| 4 | Как, на Ваш взгляд, педагоги относятся к Вашему ребенку? | не доброжелательно,не видят его способностей | иногда не справедливо оценивают его достижения | педагоги справедливо оценивают его достиженияпедагог для него друг, советник, наставник |
|  |  | 265 |
| 5 | Как Вы и Ваш ребенок оцениваете детский коллектив детского объединения? | часто ссорятся, не дружат | нет ссор, но каждый существует сам по себе | коллектив дружный, хороший руководитель объединения |
| 1 | 17 | 247 |
| 6 | Как происходит Ваше общение с педагогами? | не общаюсь | с удовольствием прихожу на родительские собрания, занятия | индивидуальные беседы (лично, по телефону) |
| 4 | 158 | 103 |
| 7 | Возникали ли проблемы в связи с обучением Вашего ребенка? | проблем не возникало | возникали небольшие проблемы, которые успешно разрешались | проблемы есть |
| 233 | 31 | 1 |
| 8 | Хотели бы Вы принимать участие в мероприятиях учреждения? | я на них редко бываю | в качестве зрителя | с удовольствием поучаствую в них, окажу помощь |
| 50 | 167 | 48 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы в целом образовательными услугами, предоставляемыми центром «Оберег»? | нет | частично | да |
|  | 3 | 262 |
| **общее количество респондентов** | **265** |

***Мониторинг изучения уровня удовлетворенности образовательными услугами,***

***предоставляемыми детско-юношеским центром «Оберег»***

*за первое полугодие 2019 -2020 учебный год для родителей детей-инвалидов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **вопрос** | **предлагаемые ответы** |
| 1 | Как долго Ваш ребенок посещает наше учреждение? | первый год | 2 – 3 года | свыше 3 лет |
| 1 | 6 | 3 |
| 2 | Сколько кружков учреждения посещает Ваш ребенок? | не знаю | 1 кружок | успевает обучаться в 2 и более кружках |
|  | 10 |  |
| 3 | Считаете ли Вы безопасным пребывание Вашего ребенка в центре «Оберег»? | не знаю, не думали об этом | о безопасности заботятся | об этом заботятся не достаточно |
|  | 9 | 1 |
| 4 | Как, на Ваш взгляд, педагоги относятся к Вашему ребенку? | не доброжелательно,не видят его способностей | иногда не справедливо оценивают его достижения | педагоги справедливо оценивают его достиженияпедагог для него друг, советник, наставник |
|  |  | 10 |
| 5 | Как Вы и Ваш ребенок оцениваете детский коллектив детского объединения? | часто ссорятся, не дружат | нет ссор, но каждый существует сам по себе | коллектив дружный, хороший руководитель объединения |
|  | 2 | 8 |
| 6 | Как происходит Ваше общение с педагогами? | не общаюсь | с удовольствием прихожу на родительские собрания, занятия | индивидуальные беседы (лично, по телефону) |
| 1 | 4 | 5 |
| 7 | Возникали ли проблемы в связи с обучением Вашего ребенка? | проблем не возникало | возникали небольшие проблемы, которые успешно разрешались | проблемы есть |
| 9 | 1 |  |
| 8 | Хотели бы Вы принимать участие в мероприятиях учреждения? | я на них редко бываю | в качестве зрителя | с удовольствием поучаствую в них, окажу помощь |
|  | 7 | 3 |
| 9 | Удовлетворены ли Вы в целом образовательными услугами, предоставляемыми центром «Оберег»? | нет | частично | да |
|  |  | 10 |
| **общее количество респондентов** | **10** |

Ведется постоянная работа психолого-педагогической службы для оказания помощи семьям с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ и детьми, требующими психолого-педагогической помощи.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме индивидуальных (537 занятий) и групповых (216 занятия) занятий в объединениях, в том числе с детьми-инвалидами (индивидуальные – 376 занятий). С 20.03.20 – 29.05.20 психологическая служба работала дистанционно (статьи, презентации, видеопрезентации, видеоуроки, рекомендации для родителей, мультлектории, рекомендации игр, дидактические задания, аудио упражнения) – более 60 публикаций.

Общий результат свидетельствует о достаточном уровне удовлетворённости родителей воспитательной работой учреждения. Анкетирование позволило сделать вывод о том, что родители доверяют педагогам. Такое доверие - есть один из важных показателей качества образовательных и воспитательных услуг. Созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Были проведены диагностики и мониторинги:

*Диагностика уровня воспитанности  по методике М.И.Шиловой отражает пять основных показателей нравственной воспитанности школьника:*

* Отношение к обществу, патриотизм
* Отношение к умственному труду
* Отношение к физическому труду
* Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
* Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня).

 Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители.

 Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл).

 Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный лист.

 Затем средние баллы по всем показателям суммируются.

 Полученное числовое значение определяет уровень  нравственной воспитанности (УНВ) личности ученика:

Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется  под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации  и саморегуляции.

Низкий уровень воспитанности  (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.

Высокий уровень воспитанности (от 41 до 60 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности

и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции

В исследовании принимали участие педагоги и родители обучающихся младших классов.

Общее количество обучающихся младших классов по сведениям педагогов центра составляет 406 человек.

Было заполнено 211 анкет.

Одним из инструментов, позволяющим проводить измерение и оценку показателей, является диагностика уровня воспитанности учащихся, которая включает в себя комплексное изучение следующих параметров: мировоззренческие взгляды учащихся; проявление патриотических, гражданственных позиций; нравственные чувства; коллективистские чувства; способности трудиться; забота о своем здоровье.

***Анализ мониторинга по оценке качества организации дистанционного обучения, проводимого с 19 по 26 мая 2020 года.***

В этом году вся система образования прошла испытание дистанционной формой работы. "Центр "Оберег" так же внес коррективы в свой учебный процесс. Все объединения продолжили свою работу дистанционным способом.

Мы предложили родителям оценить качество дистанционного обучения, проводимого в "Центре "Оберег", ответив на вопросы анкеты.

Анкета состояла из 12 вопросов, необходимо было выбрать один или несколько вариантов ответа. Также были открытые вопросы, где родителям нужно было самостоятельно написать ответы. Всего прошли опрос 172 человека.

Результаты были получены следующие:

- 69 % родителей полностью удовлетворены процессом ДО в целом, 25% - частично удовлетворены, 4% не удовлетворены, и по 1 % считают, что ребенку не интересно и присутствует нехватка свободного времени на изучение материала ребёнком.

- 62 % родителей считают, что во время ДО были применены дистанционные инструменты, такие как онлайн-занятия, видео уроки, аудио-уроки, презентации с учителем в форме видеоконференций, 45 % - выбрали вариант ответа: интерактивные тесты, задания, тренировочные и проверочные работы с использованием обучающих платформ (Учи. Ру, Яндекс. Класс, Яндекс. Учебник, Google, интерактивные тетради и др.), 0,6 % - видео-занятия, задания по учебникам, 0,6% - видео-уроки, задания, социальные сети (данный вопрос был с выбором нескольких вариантов ответа).

- 86% опрошенных оценивают работу педагогического состава в рамках ДО – отлично, 9% - хорошо, но большой объем материала, 1% - хорошо, но хотелось бы больше дополнительного материала по изучаемым темам, 1% - удовлетворительно, но материал не открыл ничего нового, 1% - удовлетворительно, материал был сложным без дополнительного объяснения педагога, 1% - работа состава отличная, но хочется больше, 1% - без комментариев.

- 47% считают, что степень мотивации ребенка к обучению в дистанционном формате уменьшается, 24% - не изменяется, 17 % - степень мотивации возрастает, 8% - затрудняются ответить, 1% - очень сложно заставить ребенка заниматься, 1% - теряется интерес, дисциплина, нет мотивации, 1% - хотелось бы обучения в классе, 1% - ребенку не хватает общения со сверстниками.

- 82% опрошенных оценивают подбор материала и выбор форм работы для занятий дополнительного образования по 5-балльной шкале, 15% - 4 балла, 2% - 3 балла, 1% - 1 балл.

- 79% процентов оценивают организацию и проведение воспитательных мероприятий в режиме ДО по 5-балльной шкале, 18% - 4 балла, 2% - 3 балла, 0,5% - 2 балла, 0,5 % - 1 балл.

- 33% проблемой при организации обучения в режиме ДО считают отсутствие подходящих технических средств, 38% - сложность выполнения практических занятий, 27% - проблем не возникало, 1% - нет живого общения, ребенку не интересно заниматься дистанционно, 1% - нехватка времени, я мама в декрете.

- 69% считают суммарный объем материалов занятий и дополнительных заданий в формате ДО оптимальным, 30% - большой объем, 1% - малый объем.

- 91% оценивают уровень взаимопонимания и культуры общения педагогов с учащимися и родителями, как высокий, 8% - средним, 1% - низким.

- 73,3% оценивают уровень информирования по вопросам ДО, оперативность решения проблем и вопросов ДО администрацией учреждения как, высокий, 17,4% - выше среднего, 9,3 % - средний.

В целом, по результатам анкетирования, можно сделать вывод об удовлетворенности родителями дистанционного обучения, проводимого в Центре «Оберег». Но большинство анкетируемых родителей считают, что живое общение с педагогами и сверстниками не заменит ДО.

*Перспективы деятельности:*

- Для старшеклассников предусмотреть проведение занятий-тренингов с психологом.

- Направить работу социально-психологической службы, педагогического коллектива Центра «Оберег» на сплочение детских коллективов через самопознание, самовоспитание и саморазвитие.

**Развитие кадрового потенциала учреждения**

***Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами***

В МБУ ДО «Центр «Оберег» руководящую и педагогическую деятельность осуществляют 33 человек, из них основных – 29, внешних совместителей – 4. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, вакансии отсутствуют.

Распределение педагогических работников по возрасту

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | До 30 | лет | 55 и старше |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Человек |  | % | Человек | % |
| Педагогические работники | 6 |  | 24 | 2 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |

Распределение педагогических работников по стажу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | До 5 лет | Свыше 30 лет |
| человек | % | человек | % |
| Педагогические работники | 6 | 24 | 2 | 8 |

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

По образовательному цензу имеют:

высшее образование – 29 человек (100%), из них педагогическое – 28 (96%)

среднее профессиональное образование – 0 (0%) человек, из них педагогическое – 1 (4%).

9 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности.

*Количественный и качественный состав педагогических работников:*

- всего ПДО – 16

-педагоги-совместители (внешние) - 3

- концертмейстер-совместитель - 1

- заместителей директора – 2

- зав. отделом - 1

- методистов -2

- педагогов-организаторов – 3

- педагогов-психологов – 2

-учитель-логопед – 2

- имеют высшую категорию -1 (Емельянова О.В.)

- имеют 1 категорию - 5 (Романова Н.А., Снеговая Н.Б.., Мелихова Т.В., Евтехова О.А., Апалькова О.В.)

- имеют почетные звания / получили почетные звания – 2 сотрудника:

 в 2007 уч. г.- Иванова Г.В.; 2014уч. г. - Емельянова О.В.

Имеют *ведомственные награды:*

Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»

нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 человека.

В 2019 году награждены Почетной грамотой комитета образования города Курска - 1 человек (Емельянова О.В.), Грамотой Комитета образования города Курска – 3 человека (Евтехова О.А., Грищенко Л.В., Букарева С.К.), Благодарностью Администрации города Курска – 3 человека (Емельянова О.В., Валивахина О.В., Кулик Ю.В.), Благодарственным письмом Курского городского Собрания - 1 человек (Емельянова О.В.), 4 педагогических работника награждены Дипломами лауреатов ХХI Всероссийских Брудновских педагогических чтений в различных номинациях (Старкова О.Н., Семенова С.В., Снеговая Н.Б., Варенников Ю.В.)

***Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров и система повышения квалификации***

Администрация образовательного учреждения создаёт условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

В течение года обучалось на курсах повышения квалификации:

ОГБУ ДПО КИРО по программам:

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 108 ч.- 4 чел. (Романова Н.А., Афонченко Б.О., Старкова О.Н., Габисония В.А.,

- «Проектирование дополнительных общеобразовательных программ в условиях реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», 108 ч.- 9 чел. (Емельянова О.В. Валивахина О.В., Варенников Ю.В., Корнилова А.А., Иванова Г.В., Евтехова О.А., Арутюнян Т.Р., Семенова С.В., Ленешкина Т.А.);

- «Методические основы STEAM образования» - 6 чел. (Кулик Ю.В., Старкова О.Н., Науменко Е.Г., Авилова О.А., Сорокина Е.И., Габисония В.А.).

- Лукьянчиков Д.И. – переподготовка «Педагог дополнительного образования».

Всероссийский конкурс профориентационных практик «Проектория -2019»: 1 место – 1. . В 2019 году педагог Апалькова О.В. и обучающаяся Левкова А.  ["Центра "Оберег"](https://vk.com/obereg_kursk) смогли представить наш регион, благодаря победе руководителя ГВП "Шаг к мечте" в конкурсе лучших профориентационных практик, на Всероссийском форуме профориентационной навигации "ПроеКТОриЯ". Ольга Владимировна была отмечена дипломом Министерства науки и высшего образования РФ за свой уникальный проект. Отдельно 6 педагогов форума были награждены сертификатами на участие в школе наставников 2020, которая пройдет в ИЦ Сколково. Среди них таким обладателем стала Апалькова О.В.

Итого прошли переподготовку и повышение квалификации 20 человек, что составляет 77% работников учреждения.

Педагоги Центра «Оберег» являются активными участниками городских и региональных семинаров и конференций, слушателями онлайн-семинаров и конференций.

**Наличие, знание и исполнение должностных инструкций**

Деятельность сотрудников учреждения осуществляется в соответствии с должностными инструкциями: административных работников, педагогических работников, младшего обслуживающего персонала. Все работники учреждения ознакомлены со своими должностными обязанностями, квалификационными требованиями к занимаемой должности, правами, обязанностями, о чём свидетельствуют подписи на последней странице инструкции.

Должностные инструкции в целом соблюдаются педагогическими и другими работниками. Административных нарушений и взысканий за последние три года не было.

В учреждении имеется официальный сайт, отражающий важные события и мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Эта инновационная форма информирования и распространения педагогического опыта постепенно осваивается педагогами, способствует их творческому росту. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Центра, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги. А также группа ВКонтакте также демонстрирует деятельность учреждения.

*Выводы:*

- Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами, осуществляющими образовательный процесс. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет.

- Осуществление должностных обязанностей осуществляется на основе должностных инструкций. Должностные инструкции составлены в соответствии с Квалификационным справочником, учётом специфики работы учреждения и современных тенденций развития системы дополнительного образования.

- В учреждении ведётся работа, направленная на повышение правовой компетентности педагогических работников.

- Работники образовательного учреждения соответствуют требованиям квалификационных характеристик.

- Педагогическую деятельность осуществляют квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

- Уровень профессиональной компетентности педагогов можно охарактеризовать как оптимальный. В учреждении ведётся планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников на основе взаимодействия с городским научно-методическим центром г. Курска, ОГБО ДПО КИРО, Курским государственным университетом.

- В учреждении создаются благоприятные условия для привлечения молодых специалистов и их успешной профессиональной карьеры. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление педагогов к профессиональному самосовершенствованию и творческому поиску создаёт необходимые условия для дальнейшего развития образовательной системы МБУ ДО «Центр «Оберег».

**Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

Соответствие условий организации образовательного процесса нормативам. Образовательный процесс в учреждении проводится в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.3172-14.

Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены мероприятия по созданию доступной среды (имеется пандус), назначен ответственный за прием и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (дежурный администратор по графику).

Питьевой режим организуется с использованием кулера.

 Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств. При зачислении в детские объединения спортивного и хореографического направления каждый ребенок предоставляет медицинскую справку о состоянии здоровья с заключением врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание занятий составлено с учетом соблюдения гигиенических требований, соответствует учебному плану и записям в журналах учета работы детских объединений.

Работники учреждения проходят обязательные медицинские осмотры при поступлении на работу, профосмотры и диспансеризацию в установленном порядке. У каждого сотрудника имеется медицинская книжка. Учреждение укомплектовано медицинскими аптечками для оказания первой медицинской помощи.

В рамках санитарно-гигиенической работы регулярно проводятся встречи персонала с врачом по профилактике заболеваний туберкулезом, врачом-наркологом, врачом-венерологом.

Условия труда участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

Действенность инструкций по безопасности жизнедеятельности учащихся. Администрацией совместно с профсоюзным комитетом разработаны и утверждены инструкции по охране труда по направленностям деятельности:

социально-педагогическая;

художественная;

физкультурно-спортивная;

техническая.

В каждом кабинете имеется паспорт кабинета, на видном месте расположены инструкции по электробезопасности и пожаробезопасности. На этажах размещены планы по эвакуации учащихся при возникновении внештатной ситуации.

При проведении массовых мероприятий, выходах и выездах детей за пределы учреждения, проводится целевой инструктаж.

Регулярно, 2 раза в год: в сентябре и январе, в каждом детском объединении проводится инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и правилам дорожного движения с обязательной записью в журнале учета работы объединения. При необходимости также проводятся внеплановые инструктажи.

 Реализация программ по обеспечению безопасности и формированию здорового образа жизни.

МБУ ДО «Центр «Оберег» создает условия для освоения дополнительных общеразвивающих программ и охраны здоровья учащихся.

Безопасность учащихся во время пребывания в учреждении обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

пропускной режим;

тревожная сигнализация;

система видеонаблюдения;

охранная сигнализация;

пожарная сигнализация;

на основании соответствующих документов:

- Положение о пропускном режиме в учреждении, утвержденное приказом МБУ ДО «Центр «Оберег»;

 -договор об охране средствами тревожной сигнализации;

-договор об обслуживании и ремонте технических средств охраны;

- договор на организацию автоматического мониторинга сигналов удаленных систем пожарной сигнализации;

- договор на оказание услуг по сбору, транспортированию и утилизации твердых бытовых отходов;

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы учреждения;

- приказ о противопожарном режиме и назначении ответственных за безаварийное функционирование кабинетов в учреждении;

-распоряжение о проведении мероприятий по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;

- план мероприятий по антитеррору.

Профилактика несчастных случаев с работниками и учащимися во время пребывания в учреждении проводится через реализацию Плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, утвержденного приказом директора.

При приеме на работу каждый новый сотрудник знакомится с программой вводного инструктажа по охране труда и программой первичного инструктажа на рабочем месте. В течение учебного года работники проходят повторный инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

Также цель сохранения здоровья опосредовано реализуется в каждой общеразвивающей программе. Задачу формирования знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни с успехом выполняют физкультминутки и подвижные перемены, эмоциональные разрядки и «минутки покоя», гимнастика, подвижные игры, тренинги, проведение Дней здоровья, соблюдение режима двигательной активности.

***Вывод:***

целом условия деятельности участников образовательного процесса соответствуют действующему законодательству, санитарным правилам и гигиеническим нормативам.

**Руководство и управление учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости.

В структуре учреждения выделяются следующие подразделения:

административное, учебно-воспитательное, учебно-методическое, учебно-вспомогательное, обслуживающее.

Административных работников – 4 человека: 1 директор, 2 заместителя директора (1 – по учебно-воспитательной работе, 1 - по административно-хозяйственной работе), 1 заведующий отделом).

Управленческая система МБУ ДО «Центр «Оберег», сложившаяся на основе взаимодействия руководителей и педагогов, эффективно влияет на ценностные ориентации, мотивационную сферу и профессиональную квалификацию педагогических работников. Работа с педагогическими кадрами направлена на совершенствование их педагогического мастерства и повышение профессиональной компетентности.

В настоящее время в Центре действует следующая система управления: на верхней ступени находится директор, ему подчиняются заместители по учебно-воспитательной, административно-хозяйственной работе. Заместители директора управляют работой руководителем структурного подразделения, педагогов-организаторов и методистов.

В управляющей системе функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления учреждением – общее собрание работников, педагогический совет; совещательные органы – Совет родителей (законных представителей)*,* современных условиях осуществления дополнительного образования как части единого образовательного пространства педагогический коллектив Центра наиболее важными функциями управления считает следующие:

а) координацию образовательных услуг, направленную на согласованное функционирование всех элементов образовательной системы и деятельности всех участников образовательного процесса;

б) обеспечение преемственности различных программ дополнительного образования между собой с целью создания единого учебного комплекса;

в) контроль как фундаментальный элемент процесса управления, который позволяет решить: правильно ли принято управленческое решение, нуждается ли оно в корректировке. Осуществляя различные виды контроля, особое внимание мы придаем обратной связи, то есть данным о полученных результатах; система обратной связи позволяет выявить множество непредвиденных проблем и скорректировать свою линию поведения так, чтобы избежать отклонений от эффективного пути;

г) диагностику и рефлексию с целью определения задач и направлений работы;

д) интеллектуальную коммуникацию как средство создания оптимальной

информации для определения общих позиций, суждений, принятия групповых решений;

ж) моральное и материальное стимулирование сотрудников, способствующее

мотивации добросовестной и творческой работы, повышению педагогического мастерства, внедрению инновационных технологий.

***Вывод:***

Сложившаяся система управления образовательным процессом обеспечивает его эффективность и результативность, соответствует целям и задачам, уставным функциям МБУ ДО «Центр «Оберег».

**Задачи учреждения:**

1. Развитие инфраструктуры муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег».
2. Создание условий для выявления и развития детей с высокой мотивацией к обучению.
3. Обеспечение доступности и равных возможностей получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования.
4. Создание условий для развития кадрового потенциала.
5. Вовлечение родителей в воспитательную работу учреждения.
6. Развитие системы оценки качества образования через информационную открытость учреждения.
7. Обеспечение эффективного функционирования учреждения в системе образования города Курска.

**Ожидаемые результаты:**

в результате реализации мероприятий Программы Развития учреждения повысится удовлетворенность населения качеством дополнительного образования, будет сохранена система функционирования и обеспечено дальнейшее развитие учреждения, созданы условия способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию.