Рецензия

на дополнительную общеобразовательную программу педагога дополнительного образования Апальковой Ольги Владимировны «Волшебный английский», реализующуюся на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Оберег»

Программа «Волшебный английский» разработана в рамках образовательных потребностей мотивированных учащихся для обеспечения непрерывности обучения предмету и взаимосвязи со школьной базой знаний английского языка. Программа соответствует требованиям методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242), что создаёт условия преемственности учебной деятельности обучающихся разных возрастов и уровня подготовленности.

Приоритетным в программе является всестороннее развитие личности посредством обучения иностранному языку, формирование навыков, которые будут необходимы учащимся в любых сферах общения, помогут раскрыться каждому, максимально продуктивно используя дополнительное время, которого не хватает в стандартном образовательном процессе. Данная программа стремится ликвидировать дефицит времени на продуктивную коммуникативную деятельность.

Отличительной чертой программа является ее разноуровневость, содержащая планируемые результаты освоения программы по всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), языковым знаниям и навыкам (графика и орфография, фонетическая сторона речи, лексическая сторона речи, грамматическая сторона речи, перевод), учебно-тематический план, формы контроля, методическое обеспечение.

Предметное содержание программы отвечает запросам, интересам и возрастным особенностям обучающихся разного уровня знаний. Планируемые результаты предполагают формирование ключевых компетенций в сфере применения языковой коммуникации для решения обучающимися практических,

личностных и профессиональных задач в реальной жизни и развитие творческого потенциала.

Программа отражает систему реализации личностно-ориентированной технологии (дифференциация и индивидуализация), информационно – коммуникационной (использование ИКТ как средства обучения), проектной (создание проектных продуктов: буклеты, тренажёры, презентации, интеллектуальные игры). Программой предусмотрены условия развития лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся по английскому языку: выполнение переводов текстов с английского языка на русский, обратный перевод, исполнение творческих произведений (песен, стихотворений), участие в дистанционных олимпиадах.

Использование в ходе реализации программы современных образовательных технологий обеспечивает условия формирования ведущих компетентностей: самоорганизации, саморазвития учащихся на различных уровнях образования.

Задачи программы представляют последовательность и систематичность организационных и методических действий педагога по достижении цели.

Автором отобраны образовательные категории: представления, понятия, знания о связях, закономерностях, умения, элементы опыта творческой деятельности - и доступная для их характеристики и понимания информация.

Учебно-познавательный материал подобран в соответствии с принципами научности, последовательности, доступности, систематичности.

Ведущей в программе является практическая направленность, что обеспечит формирование и развитие практических навыков в рамках языкового образования: перевод, диалогическая и монологическая речь, создание тренажёров, навыки реферативного исследования лингвистических тем.

В качестве практической значимости можно отметить, что в настоящее время в стране ощущается недостаток программ по английскому языку для детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования, учитывающих цели и задачи дополнительного языкового образования в России и соответствующих ФГОС. Существует нехватка учебной литературы и пособий, которые могут

структурировать изучаемые категории в четкую логическую цепочку лингвистического материала для доступного освоения английского языка в рамках системы дополнительного образования и углубления школьных знаний, достаточного для достижения высокого уровня владения языком. Освоение данной программы позволит обучающимся подготовиться к поступлению в вузы на языковые факультеты, к участию в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Список использованной литературы включает современные зарубежные и российские учебные пособия, сборники тестовых заданий, справочники, словари, методические материалы, ссылки на российские и зарубежные образовательные сайты.

Данная программа может быть использована педагогами английского языка в учреждениях дополнительного образования разных типов.

Представленная программа соответствует общим требованиям к оформлению и содержанию программ дополнительного образования.

Данная программа соответствует потребностям современной образовательной системы и может быть рекомендована для публикации и введения в практику обучения иностранным языкам.

Программа удовлетворяет всем требованиям и может претендовать на статус авторской программы.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет» Тарасюк Н.А.

9 апреля 2018 г.