

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Волшебный английский: уровень В»

Название программы	«Волшебный английский: уровень В»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Апалькова Ольга Владимировна
Год разработки	2021
Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег» Протокол №3 от 23.06.2021г.
Информация о наличии рецензии	Внутренняя рецензия
Цель	повышение мотивации к изучению английского языка у детей младшего школьного возраста и формирование базовых лингвистических способностей и знаний, достаточных для освоения школьной программы по данной дисциплине на основе преемственности в обучении.
Задачи	<p>1. Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить начальные представления о фонетических, лексических и грамматических нормах английского языка в объеме представляющей программы; • прививать элементарные навыки устной речи на втором (иностранным) языке (понимание и говорение), развивать навык аудирования и умения правильно с фонетической точки зрения повторять английские слова, т.е. формирование фонетического слуха и внимания и грамотного произношения; • изучить и уметь использовать в речи лексику и простые фразы; • формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке; • расширить представления учащихся об окружающем мире посредством изучения иностранного языка; • знакомить обучающихся с английским языком как международным средством общения; • создавать условия для овладения первичной коммуникацией на втором (иностранным) языке; • прививать устойчивый интерес к изучению английского языка; • формирование коммуникативной компетенции обучающихся, которая представляет собой способность детей общаться на английском языке, соответственно своему возрасту. <p>2. Метапредметные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных способностей обучающихся в устной и письменной формах общения в пределах, обозначенных программой, соответственно возрасту детей и умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение границ личного лингвистического кругозора обучающихся; • развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер детей обучаемой возрастной группы; • формирование позитивной мотивации к изучению английского языка; • формировать элементарные навыки общения, умения достигать коммуникативные цели при ограниченном владении неродным языком, готовить к дальнейшему более осознанному изучению иных языков; • овладение умением координированной работы с различными составляющими элементами учебно-методического обеспечения (пособием, карточками и т.д.); • развитие фонетического слуха, зрительной и лингвистической памяти, внимания, <p>3. Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общего представления о мире как многоязычном сообществе; • создание представлений об английском языке как основном средстве общения между людьми разных стран; • знакомство с миром зарубежных сверстников с помощью использования средств английского языка (фольклора, элементов культурных событий, художественной литературы, традиций); • формирование представления себя как гражданина своей страны; • воспитание интереса и толерантности к культуре других народов; • аккуратности и добросовестности; • воспитание культуры взаимодействия с другими людьми в условиях информационного общества.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический запас соответствует программным требованиям, называет все лексические единицы по каждой теме, не испытывая при этом затруднений. • владение предусмотренным программой запасом знаний, умение их использовать для решения поставленных перед ним задач, справляется с заданием самостоятельно, без посторонней помощи и дополнительных (вспомогательных) вопросов. Ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения, вопросы правильно сформулированы. • произношение звуков соответствует программным требованиям, все звуки произносит четко и правильно, не

	<p>испытывая при этом затруднений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • задает более 15 вопросов, вопросы правильно сформулированы, ответы дает четкие, используя полные и краткие предложения. • владение навыками аудирования, правильно передает содержание сказанного, отгадывает загадку, может пересказать небольшой рассказ <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; • умение использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения научно-практических задач; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности. <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ценностного отношения к обучению, настойчивость в достижении цели; • развитие навыков сотрудничества со сверстниками при групповом и командном творческом взаимодействии; • овладение правилами поведения на занятиях; • умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности; • самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; • умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • определение общей цели и путей ее достижения, умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
Срок реализации программы	2 года

Количество часов в неделю, в год	1 год обучения (9-10 лет) -2 часа в неделю, 72 часа в год; 2 год обучения (10-11 лет) -2 часа в неделю, 72 часа в год;
Возраст обучающихся	9-11 лет
Формы занятий	- разговорный клуб, установочные лекции, беседы, круглые столы, театрализация, просмотр иллюстративного материала и мультипликационных фильмов, кроссворды, ребусы, викторины, квесты, квизы, проблемные задачи, дискуссии, семинары, тематические игры, путешествия, проектная деятельность.
Методическое обеспечение	<p>- образцы готовых открыток, подписанных на английском языке,</p> <p>- фотографии достопримечательностей англоговорящих стран,</p> <p>- пособия и таблицы по грамматики, лексические плакаты по изучаемым темам,</p> <p>- подборка музыкальных произведений (для звукового оформления),</p> <p>- фильмография на английском языке, дидактический материал по изучению алфавита (прописи);</p> <p>- специальная литература на английском языке (учебники, словари, пособия, сборники со скороговорками, сказками, пословицами и пр.).</p> <p>- карточки и иная наглядность с английским алфавитом, геометрическими формами, цифрами, заданиями, изображениями животных и пр.</p> <p>Учебно-практические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учебное пособие К.Э. Ачасова «Английский языка на «отлично» 3-4 классы – К.Э. Ачасова «Английский язык»: тетрадь для повторения и закрепления 3 класс. – К.Э. Ачасова «Английский язык»: тексты для чтения 3 класс – Е.В. Журавлева, Д.М. Тимушева «Как читать на «пять». – К.Э. Ачасова «Английский язык»: тетрадь для повторения и закрепления 4 класс. – К.Э. Ачасова «Английский язык»: тексты для чтения 3 класс.
Условия реализации программы	<p>Материально-техническое обеспечение программы</p> <p>- учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами;</p> <p>- компьютер (ноутбук);</p> <p>- звуковые колонки;</p> <p>- большой экран;</p> <p>- дидактический наглядный материал (изображения, карточки, фотографии по изучаемым модулям, пособия по чтению и письму, игрушки и т.д.);</p> <p>- учебная магнитная доска (демонстрации наглядных материалов, написания образцов букв, звуков, рисования);</p> <p>- географические карты на английском языке;</p> <p>Кадровое обеспечение</p> <p>Согласно Профессиональному стандарту по</p>

	должности «Педагог дополнительного образования» по программе «Волшебный английский: уровень В» может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы п. II Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнями квалификации 6.
--	---