ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Ветер перемен»
Направленность программы	художественная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Емельянова Оксана Викторовна
Год разработки	2018, в 2020 году внесены дополнения
Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогический совет МБУ ДО «центр Оберег» №3 от 28.05.2020г.
Информация о наличии рецензии	Внутренняя рецензия
Цель	раскрытие творческого потенциала личности ребёнка с ОВЗ в детско-взрослом сообществе, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром изобразительного искусства
Задачи	**Задачи адаптации** организация индивидуального маршрута обучения ребёнка, ориентированного на его интересы и возможности; развитие творческих форм обучения и взаимодействия со сверстниками; помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью; выявление творческого потенциала обучающихся, инвалидов, детей с ОВЗ путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (участие в творческих коллективах, посещение зрелищных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях); оказание психологической помощи детям, их родителям в развитии навыков общения для психологической ориентации инвалидов на выход из пассивного социального состояния. **Задачи образовательные:** реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства; формирование активной оптимистической жизненной позиции; формирование потребности художественного

	самовыражения; приобретение детьми основ художественных и общекультурных теоретических и практических знаний. **Задачи развивающие:** общее развитие навыков сознательной регуляции собственного поведения в обществе; развитие мотивационной и эмоционально-волевой сферы; приобретение детьми опыта творческой деятельности. развитие способностей к социализации и адаптации к жизни в обществе; развитие общей культуры обучающихся; развитие артикуляционного аппарата; коррекция недостатков познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предмете, их положения в пространстве; содействие развитию у обучающихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать, обобщать; устранение недостатков моторики и совершенствование зрительно - двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся графических действий с применением разнообразного изобразительного материала. **Задачи воспитательные:** овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; формирование у обучающихся нравственных черт характера посредством проживания и осмысления художественных образов; воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов; формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
Ожидаемые результаты освоения программы	***Предметные:*** формирование первоначальных представлений о видах изобразительного искусства; в рисунке добиваться передачи выразительности образа через цвет, форму пропорции, позу, композицию; применение различных видов декоративного творчества для создания художественного образа;

	Метапредметные: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; умение использовать все возможные ресурсы для создания художественного образа в лепке, рисовании; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов изображения образа; готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности. ***Компетентностные:*** развитие навыков сотрудничества; овладение правилами поведения на занятиях; умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности; самостоятельно создавать алгоритмы
Срок реализации программы	4 года
Количество часов в неделю, в год	2часа в неделю; 72 час. в год.
Возраст обучающихся	6-14лет
Формы занятий	Индивидуальная работа, беседы, театрализация, просмотр иллюстративного материала и мультипликационных фильмов, викторины, проблемные задачи , выставки.
Методическое обеспечение	- образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, открытки и эскизы, фотографии детских работ и пособия и таблицы, изделия народных промыслов, репродукции картин, тематическая литература, подборка музыкальных произведений
Условия реализации программы	- учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами; - компьютер; - классная магнитная доска; -подбор иллюстративного материала; -набор канцелярских и художественных расходных материалов (гуашь, акварель, пластилин, цветная бумага и т.п.)