ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	«Фантазеры»
Направленность программы	художественная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Емельянова Оксана Викторовна
Год разработки	2020
Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогический совет МБУ ДО «Центр Оберег» Протокол №3 от 28.05.2020
Информация о наличии рецензии	Внутренняя рецензия
Цель	Раскрывать и развивать творческие способности и задатки, заложенные в ребенке, через занятия изобразительным искусством, пластикой, художественным конструированием.
Задачи	 формирование системы знаний по рисунку, живописи, объемной и плоскостной лепке, декоративному творчеству; знакомство с приемами композиции и средствами художественной выразительности в лепке и рисовании, аппликации; развитие мелкой моторики рук; развитие интеллектуальных и специальных творческих способностей детей с ограниченными возможностями детей средствами изобразительного искусства; воспитание патриотизма (интереса к родному краю, культуре и искусству своего и других народов, бережного отношения к природе; воспитание социально адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности ребенка.

Ожидаемые результаты освоения программы

Предметные:

формирование первоначальных представлений о художественном творчестве,

добиваться передачи выразительности образа через цвет, форму пропорции, позу, композицию;

самостоятельное планирование этапов своей работы, определение порядка действий,

применение различных видов декоративного творчества для создания художественного образа;

комбинирование различных приемов работы для достижения поставленной художественно-творческой задачи.

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

умение использовать все возможные ресурсы для создания художественного образа в лепке, рисовании;

владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности, готовность к самостоятельному поиску методов изображения образа;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности.

Компетентностные:

формирование ценностного отношения к труду, настойчивость в достижении цели;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками при групповом и командном творческом взаимодействии;

овладение правилами поведения на занятиях;

	умение анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять проводить контроль и оценку процесса и результатов деятельности;
	самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
	умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю, в год	2час в неделю;72 часа в год.
Возраст обучающихся	5-8лет
Формы занятий	Игра, беседа, театрализация, просмотр иллюстративного материала и мультипликационных фильмов, викторины, проблемные задачи, выставки.
Методическое обеспечение	- образцы изделий, выполненные педагогом и учащимися, рисунки, открытки и эскизы, фотографии детских работ и профессиональных натюрмортный фонд, пособия и таблицы, изделия народных промыслов, репродукции картин, тематическая литература, подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма).
Условия реализации программы	- учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами;
	- компьютеры ;
	- классная магнитная доска;
	-доступ в интернет;
	-подбор иллюстративного материала;
	-набор канцелярских и художественных расходных материалов (гуашь, акварель, пластилин, цветная бумага и т.п.)