ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ **«Грамотеи »**

Название программы	«Грамотеи»
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Балицкая Татьяна Ивановна
Год разработки	2020
Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег» Протокол№3 от 28.05.2020г.
Информация о наличии рецензии	Внутренняя рецензия
Цель	создание педагогических и социально - психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе.
Задачи	**. Обучающие задачи:** • Сформировать умения принимать учебную задачу и ть ее самостоятельно. • Сформировать навыки самоконтроля и самооценки лненной работы. • Развивать мотивацию к учению. • Развивать умение планировать свои действия, ществлять решение в соответствии с заданными правилами и ритмами, проверять результат своих действий на основе матических понятий. **2. Развивающие задачи:** • Развивать мелкую моторику и зрительно-ательную координацию. • Развивать произвольность психических процессов. • Развивать образное и вариативное мышление, ражение, творческие способности. • Развивать способности к саморегуляции поведения оявления волевых усилий. • Развивать и формировать мыслительные операции лиз, синтез, сравнение, обобщение, классификация, огия) в процессе решения математических задач. 3. **Воспитательные задачи:** • Развивать умение устанавливать отношения со стниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих. • Воспитывать самостоятельность, ответственность.
Ожидаемые результаты освоения программы	***Предметные результаты*** <u>Ребенок научится</u>: • распознавать первый звук в словах; • внимательно слушать литературные произведения;

	• называть персонажей, основные события; • отвечать на вопросы педагога по содержанию, делать элементарные выводы; • пересказывать произведение близко к тексту, по ролям, по частям; • составлять элементарный рассказ по серии картинок; • обсуждать нравственные стороны поступков людей; • участвовать в коллективных разговорах; • использовать принятые нормы вежливого речевого общения. <u>Ребенок получит возможность научиться:</u> • устанавливать речевые контакты с взрослыми и детьми (обращаться по имени, по имени и отчеству, вежливо выражать просьбу, извиняться, благодарить за услугу, говорить спокойным дружелюбным тоном); • различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами; • различать малые фольклорные жанры (загадки, скороговорки, чистоговорки, колыбельные песенки, потешки).
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю, в год	2 часа в неделю, 72 часа в год;
Возраст обучающихся	6-7 лет
Формы занятий	**Форма** организации деятельности детей на занятии – **групповая;** **Форма проведения занятий** - занятие-игра; - занятие-путешествие; - занятие-конкурс; - занятие-соревнование
Методическое обеспечение	-Азбука мой первый учебник Л.В.Игнатьева, Е.В.Колесникова, пропись для дошкольников Колесникова Е.В.,пособия и таблицы, тематическая литература, подборка музыкальных произведений, дидактический материал по изучению алфавита (прописи).
Условия реализации программы	- учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами; - компьютер (ноутбук); - проектор.