Паспорт дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлая грамматика»

Название программы	«Весёлая грамматика»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Иванова Галина Владимировна
Год разработки	2021 год
Где, когда, кем утверждена Протокол № дополнительная общеобразовательная программа	Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег» Протокол №3 от 23 июня 2021г.
Информация о наличии	Внутренняя рецензия рецензии
Цель	**Цель программы:** формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, а также формирование предпосылок учебной деятельности, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи; сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ и инвалидами.
Задачи	**1.Предметные задачи:** - подготовить детей к знакомству с грамматическими правилами русского языка; - формирование и развитие фонематического восприятия; - развитие слогового анализа и синтеза; - развитие зрительного восприятия и воображения; - уточнение расширения объема зрительной памяти, формирование пространственного восприятия и представления; - предупреждение и исправление недостатков письма и чтения. **2. Метапредметные задачи:** -осуществлять поиск нужной информации в учебных пособиях; -работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема; -понимать текст, опираясь на содержащую в нём информацию; -понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

	-составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку); -осуществлять элементарный анализ, сравнение, сопоставление; -делать выводы в результате совместной работы с педагогом; - развивать неречевые и речевые психические процессы; - содействовать обогащению словарного запаса и навыков грамматически правильного оформления высказывания, письма. **3. Личностные задачи:** -мотивация к учебной деятельности; -положительное отношение к изучению русского языка, творческой деятельности; -принятие мысли, что хорошая и правильная устная и письменная речь – это показатель культуры, воспитанности; -оценка своих действий, своей позиции; -умение выражать свои эмоции.
Ожидаемые результаты	**Планируемые результаты освоения программы освоения программы:** В ходе освоения содержания программы «Весёлая грамматика» предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Познавательные УУД: обучающие научатся принимать и понимать словесную инструкцию, осуществлять звуко-буквенный, частично морфемный, синтаксический анализы и синтез, устанавливать причинно-следственные связи, рассуждать. Регулятивные УУД: формулировать тему и цель занятия, работать по плану, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль. Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения, оформлять свои мысли в устной форме, использовать речевые средства для решения
Срок реализации программы	Данная программа рассчитана на 4 года обучения
Количество часов в неделю, за год	Занятия имеют следующую временную структуру: 2 занятия в неделю, 2 часа в неделю. Общее количество занятий в год – 72часа. Программа рассчитана на 36 недель.

	Продолжительность занятий для детей с ОВЗ – 30 мин., для детей инвалидов 40 мин.
Возраст обучающихся	11-15 лет
Формы занятий	Форма организации деятельности детей на занятии – индивидуальная. Формы занятий: - Непосредственно – образовательная деятельность.
Методическое обеспечение	Основные формы и методы работы: -игры, стимулирующих инициативу и активность детей; -рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог; -упражнения в тетради и творческие задания; -создание благоприятных условий для свободного межличностного общения; -регулирование активности и отдыха; -открытые занятия и занятия - развлечения; -показ работы родителям; -участие в олимпиадах, конкурсах. При обучении используются следующие технологии: -технология формирования речевого дыхания; - зрительная гимнастика, релаксация; - динамические паузы в сочетании с речевым материалом; - пальчиковая гимнастика; -технология проблемного обучения; - технология развития лексико-грамматической стороны речи; - технология развития связной речи; - итехнологии; - информационные компьютерные технологии.
Виды контроля	-диагностики -самостоятельные работы в тетрадях; -творческие задания; -анкетирование. Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы дополнительного образования по познавательно-речевому развитию детей с использованием различных игр и методик.
Условия реализации	1.Материально-техническое обеспечение. Для реализации данной программы необходимо следующее материальное

	обеспечение: -Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно–гигиеническим требованиям, для индивидуальных занятий (парты, стулья, доска, шкафы и стеллажи для хранения методических и наглядных материалов). 2. Учебно-методические материалы: -дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлая грамматика»; - учебно-методические пособия для педагога. 3.Наглядные и дидактические материалы: -материалы для выполнения творческих заданий (пластилин; цветная бумага и картон; -клей и др.); -канцелярские принадлежности: -ручки, карандаши, маркеры, корректоры; -блокноты, тетради, офисная бумага, клей, ножницы, степлеры; -файлы, папки.