**МБУ ДО «Центр «Оберег»**

**ПАСПОРТ ГОРОДСКОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Школа волонтерского мастерства»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Введение** | Программа «Школа волонтерского мастерства» для учащихся на 2017-2018 годы разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.Программа определяет содержание и основные пути реализации волонтерского движения.Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области волонтерской деятельности учащихся. |  |
| **Год разработки** | 2017 год |  |
| **Авторы** **программы** | - Усенко Л.В. – директор МБУ ДО «Центр «Оберег»,- Романова Н.А. методист,- Арутюнян Т.Р , педагог-организатор |  |
| **Где, когда, кем утверждена программа** | Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег»Протокол№3 от 30.05.2017г. |  |
| **Срок реализации программы** | 1 год |  |
| **Возраст участников программы** | 13-18 лет |  |
| **Актуальность программы** | Программа «Школа волонтерского мастерства» являетсяорганизационно-учебной, образовательной моделью подготовки волонтеров из числа социально ориентированных учащихся.Организация системной добровольческой (волонтёрской) деятельности учащихся поможет решить проблему дефицита кадров в сфере реализации социальной политики, усилить кадровый потенциал. В то же время волонтёрское движение усиливает экономическую эффективность социальной политики, повышает качество жизни, способствует развитию инициативы и ответственности, повышению уровня толерантности.Активное участие в волонтерской деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:- учебно-познавательная компетенция;- информационная компетенция;- коммуникативная компетенция. |  |
| **Цель и задачи программы** | **Цели программы**1. Развитие волонтерского движения среди школьников города, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости школьников для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

**Задачи**1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив среди школьников.
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
8. Создать механизм работы центра с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
 |  |
| **Нормативно-правовое обеспечение программы** | 1. Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).
2. Всеобщая декларация прав человека (1948г.).
3. Конвенция ООН о правах ребёнка. Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.).Гражданский кодекс РФ (ст. 117).Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Всеобщая декларация волонтеров.
8. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
9. Федеральный закон «Об общественных объединениях», (1995 г.).
10. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» , (1995 г.).
11. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года № 1760-р.
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
13. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (2009 г).
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. по содействию развития благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации.
15. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 5.03.2010 г. № 000/05 «Об организации работы по [вовлечению](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) молодежи в волонтерскую деятельность».
16. Распоряжение Правительства Курской области от 30.09.2010 г. № 458-рп «Об утверждении Концепции областной целевой программы «Молодежь Курской области» на 2011-2013 годы».
17. Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Приказ Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619.
 |  |
| **Основные формы работы** | - экскурсии, экспедиции, диалог, практикум, самостоятельная работа;- ролевые, деловые, социально – моделирующие игры;- выставки, коллективное творчество;- социальные пробы и практики, социальные проекты.Аудиторные проводятся в учебном кабинете. Внеаудиторные занятия - в музеях различного типа, библиотеках, на улицах, парках, на предприятиях и различных объектах города. |  |
| **Содержание программы** | * 1. **«Мы в ответе за нашу планету»** - организация субботников, экологических десантов; изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, участие в экологических мероприятиях города.

 ***Содержание работы:***- помощь в благоустройстве территории города;- выпуск экологической стенгазеты;- участие в акциях;- сотрудничество с экологическими организациями.**2.«Нам жить и помнить!»** - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны.***Содержание работы:***- оказание социальной помощи;- поздравительные акции.**3.«Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.***Содержание работы:***- проведение тренингов по профилактике  курения, алкоголизма, наркомании;- выпуск и распространение    информационных бюллетеней «Будьте здоровы!», - организация спортивных праздников и  мероприятий;- организация походов, экскурсий- выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах города и области; - встречи со спортсменами,    - беседы с медработниками о здоровом образе жизни.**4.«Семейное счастье»** - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей. ***Содержание работы:***- проведение мероприятий, праздников, игр, соревнований для многодетных семей.**5.«За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.***Содержание работы:***- разработка творческих проектов по разным направлениям;- презентация проектов.**6.Милосердие» -** оказание помощи детям-сиротам, детям в ТЖС, ветеранам, инвалидам, детям с ОВЗ.***Содержание работы:***- помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;- помощь неуспевающим сверстникам; - участие во Всесоюзном Дне добра;- шефство над памятниками «Погибшим в годы ВОВ войны»: уборка, посадка цветов; - встречи с ветеранами войн, тематические  вечера и экскурсии в музей; - помощь одиноким пенсионерам; - проведение акции «Георгиевская ленточка»;- работа по благоустройству Сеймского округа:  посадка деревьев; - «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»;- акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)7.«**Творческий калейдоскоп» -** организация КТД, конкурсов, выставок, соревнований.***Содержание работы:*** организация и проведение вечеров, праздников - подготовка и показ мероприятий по профилактике курения,  алкоголизма, СПИДа; - участие в художественной  самодеятельности, агитбригадах; - участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях;  - проведение традиционных праздников  День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День Матери, Новый год, День  Защитников Отечества, Масленица, День   птиц, День Защиты детей, Выпускные; - распространение брошюр, агитационных  листовок;- организации конкурсов рисунков, плакатов; - организация творческих работ                                |  |
| **Прогнозируемые результаты** | **Основной результат**работы *– формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.***Участник программы овладеет ключевыми компетенциями:** ***Информационно-технологические:***• Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;• Умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;• Способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.***Учебно-познавательные:***• Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;• Умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;• Умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).***Коммуникативные:***• Умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;• Умение обмениваться информацией;• Умение дискутировать и защищать свою точку зрения;• Умение выступать на публике.***Социально-личностные:*** •способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;•иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками.***Здоровьесберегающие компетенции:***• Умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;• Умение организовать и качественно провести тренинг для любой аудитории. |  |
| **Механизм реализации Программы** | Главным исполнителем Программы является Администрация МБУ ДО «Центр «Оберег». Соисполнители Программы:- Администрация Сеймского округа;- заместители директоров по ВР образовательных организаций, - классные руководители школ, вожатые;- представители образовательных учреждений, организаций, предприятий города;- СМИ. |  |
|  |
| **Условия реализации программы** | 1. **Условия реализации программы.**

*1) Материально-технические:*- наличие концертного (актового) зала и музыкальной аппаратуры для озвучивания праздников, встреч, конференций и т. д.,- наличие ноутбука, проектора, компьютерной техники для распечатки программ, буклетов, памяток и т. д.*2) Кадровые условия:*    Наличие педагогов с активной жизненной позицией, интересующихся проблемами волонтерского движения.В реализации программы участвуют: 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, с привлечением по необходимости педагогов дополнительного образования Центра.*3) Внешние условия:*- взаимодействие с администрацией Сеймского округа, добровольческими организациями и фондами города Курска, предприятиями города;- сотрудничество с партнерами, спонсорами, СМИ. |  |
|  |
|  |

**Пояснительная записка**

Программа «Школа волонтерского мастерства» социально-педагогической направленности. По функциональному предназначению - общекультурная, по форме организации - массовая, по времени реализации - годичная.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).
2. Всеобщая декларация прав человека (1948г.).
3. Конвенция ООН о правах ребёнка. Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.) Гражданский кодекс РФ (ст. 117).Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Закон РФ «Об образовании».
6. Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
7. Всеобщая декларация волонтеров.
8. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
9. Федеральный закон «Об общественных объединениях», (1995 г.).
10. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» , (1995 г.).
11. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 18 декабря 2006 года № 1760-р.
12. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р.
13. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации (2009 г).
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. по содействию развития благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации.
15. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 5.03.2010 г. № 000/05 «Об организации работы по [вовлечению](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) молодежи в волонтерскую деятельность».
16. Распоряжение Правительства Курской области от
30.09.2010 г. № 458-рп «Об утверждении Концепции областной целевой программы «Молодежь Курской области» на 2011-2013 годы».
17. Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Приказ Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, обилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определят основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что “ Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования ”.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появление новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

***Актуальность программы***

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.
Во всех странах волонтерское движение имеет глубокие самобытные корни. Например, в России история волонтерского движения изначально связана с деятельностью православной церкви, позднее – с инициативой первых некоммерческих общественных объединений – земств, учителей и врачей, которые много делали для русского крестьянства. В России же возникло и первое женское волонтерское движение – сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помогать раненым солдатам.Сегодня волонтёрские организации существуют в 80 странах мира. Правительства этих стран оказывают поддержку волонтёрскому движению, приобретшему поистине глобальный характер.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети - сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в программе «Школа волонтерского мастерства» каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства. Но нельзя допускать, чтобы волонтёры приходили и делали, что им вздумается. Они сами, их способности и их фактические действия нуждаются в чутком руководстве.

Программа «Школа волонтерского мастерства» является организационно-учебной, образовательной моделью подготовки волонтеров из числа социально ориентированных учащихся.

Организация системной добровольческой (волонтёрской) деятельности поможет решить проблему дефицита кадров в сфере реализации социальной политики, усилить кадровый потенциал. В то же время волонтёрское движение усиливает экономическую эффективность социальной политики, повышает качество жизни, способствует развитию инициативы и ответственности, повышению уровня толерантности.

Активное участие в волонтерской деятельности способствует формированию у молодых людей следующих компетенций:

- учебно-познавательная компетенция — это совокупность умений и навыков познавательной деятельности. Владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности. Владение приемами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем. Владение измерительными навыками, использование статистических и иных методов познания;

- информационная компетенция — это способность при помощи информационных технологий самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию;

- коммуникативная компетенция — это владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в группе. Знакомство с различными социальными ролями.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру.

Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашем учреждении разработана городская программа «Школа волонтерского мастерства», которая объединит подростков Сеймского округа города Курска.

***Отличительные особенности программы***

Комплектование программы «Школа волонтерского мастерства» осуществляется на добровольной основе и обеспечивается серией презентационных мероприятий, PR-кампанией, рассылкой информационных писем в образовательные учреждения, общественные организации города Курска.

Подготовка волонтеров осуществляется на стартовом и базовом уровнях.

***Стартовый уровень*** включает подготовку волонтеров для реализации социальных инициатив для своего классного коллектива, педагогов и школы. Подростки знакомятся с историей добровольчества, изучают технологию организации и проведения коллективного творческого дела, учатся работать в командах и реализовывать свои первые инициативы. В разнообразной деятельности формируется субъектная социальная инициативность обучающихся.

***Базовый уровень*** включает в себя подготовку волонтеров по общимсоциальным вопросам: что такое добровольчество; история добровольческого движения в России и за рубежом; особенность добровольческого движения на современном этапе. Также обучающиеся получают более глубокие знанияпо технологии командной работы, методики подготовки и проведения социальных акций, реализации социальных проектов, создание информационной продукции: пресс-релизов волонтерских мероприятий, газетных статей.

Программа носит модульный характер, что позволяет ежегодно корректировать программный материал, в зависимости от того, какая целевая аудитория обучающихся поступает в «Школу волонтерского мастерства».

Особенностью Программы является её вариативность. Педагог вправе

- выбирать или менять предложенное Программой содержание, исходя из поставленной цели обучения и задач;

- сам решать, какое количество часов отводить на изучение каждой из запланированных тем в рамках каждого года обучения;

- сам увеличивать или уменьшать количество предложенных учащимся для выполнения в течение учебного года социальных проектов.

Так как программа имеет различные тематические модули, руководителю Школы ежегодно необходимо подбирать педагогов. Группа педагогов может меняться. В команде педагогов обязательно работает педагог-психолог, педагог с филологическим или журналистским образованием, педагог, владеющий технологией социального проектирования.

***Цели программы***

1. Развитие волонтерского движения среди школьников города, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Апробация новых форм организации занятости школьников для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

***Задачи***

1. Продвигать идеи волонтерства и поддержки молодежных волонтерских инициатив среди школьников.
2. Определить направления деятельности волонтеров.
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера через средства массовой информации.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
7. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.
8. Создать механизм работы центра с окружающим социумом, через создание социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.

***Адресат программы***

Данная программа ориентирована на социально активного молодого человека в возрасте от 14 до 18 лет, готового часть своего времени и сил отдавать бескорыстной помощи окружающим.

***Формы организации образовательного процесса***

Многопрофильная подготовка волонтеров осуществляется в режиме очной, очно-заочной и дистанционной форм обучения. Дистанционная форма осуществляется через сайт нашего учреждения.

Особенность построения образовательного процесса многопрофильнойподготовки волонтеров заключается в сочетании его теоретической ипрактической составляющих.

***Формы учебных занятий,*** как правило, нестандартные:

- экскурсии, экспедиции, диалог, практикум, самостоятельная работа;

- ролевые, деловые, социально – моделирующие игры;

- выставки, коллективное творчество;

- социальные пробы и практики, социальные проекты.

Аудиторные проводятся в учебном кабинете. Внеаудиторные занятия - в музеях различного типа, библиотеках, на улицах, парках, на предприятиях и различных объектах города.

***Срок освоения программы***: 1 год.

***Возраст участников программы:*** 14-18 лет.

***Режим занятий***

Встречи с участниками программы проводятся в течение всего календарного года, включая каникулы. В летний период с волонтерами организуется практическая работа в режиме профильного лагеря.

***Основные принципы:***

* добровольность
* толерантность
* безвозмездность
* инициатива и оптимизм
* патриотизм
* взаимопомощь и поддержка
* развитие и самореализация
* партнерство и сотрудничество
* правовое равенство

***Функции волонтеров в профилактической работе:***
- проведение профилактических занятий или тренингов;
- проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, расклейку плакатов, работу в своей социальной среде - проведение тренинговых занятий);
- первичное консультирование и сопровождение;
- творческая деятельность (разработка станционных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов);
- сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.

***Этапы работы:***
1. Организационный: создание волонтерской команды.
2.Обучающий: обучение волонтеров.
3. Проектирование: планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения.
4. Деятельность по проекту: реализация деятельности по направлениям.
5. Подведение итогов: анализ работы, определение перспективы её внедрения в своей школе.

***Потенциалы развития***
1. Освещение деятельности направлений программы.
2. Публикации по проблемам добровольческого движения.
4. Организация встреч с работниками РОВД, здравоохранения и др.
5. Организация встреч со знаменитыми людьми нашего города.
6. Проведение совместных мероприятий с работниками культуры.
7. Использование информационных стендов, листовок, плакатов.

***Организация и структура волонтерского движения***

* Руководит работой волонтеров – Брунько М.Р., педагог-психолог, Арутюнян Т.Р., педагог-организатор.
* Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев.
* Ежегодно заслушиваются отчеты и подводятся итоги о выполненной работе волонтерами.

***Финансирование и материальная база:***

Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.

***Место реализации программы:***

МБУ ДО «Центр «Оберег» города Курска.

**Сроки реализации:**

1.09.2017 - 31.06.2018г.

**Направления и содержание деятельности:**

**1.«Мы в ответе за нашу планету»** - организация субботников, экологических десантов; изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, участие в экологических мероприятиях города.

**Цель**: способствовать положительным изменениям состояния окружающей среды.

***Содержание работы:***

- помощь в благоустройстве территории города;

- выпуск экологической стенгазеты;
- участие в акциях;

- сотрудничество с экологическими организациями.

**2.«Нам жить и помнить!»** - помощь ветеранам, вдовам труженикам тыла Великой Отечественной войны;

«Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма».

Н.Г.Чернышевский

***Актуальность:***

1. Молодое поколение стало забывать о значении победы в Великой Отечественной Войны, сама победа стала историй, сухими фактами из учебника.
2. Отсутствие должного внимания подрастающим поколением к историческим корням - ветеранам войн и труженикам тыла века великих потрясений.

***Цель:*** воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, своего отряда, своей семьи, своего народа, государства, освоение навыков самоуправления.

***Задачи:***

1. Формировать гордость за отечественную историю, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
2. Воспитать уважение к национальной культуре, своему народу, традициям своей страны.
3. Проявлять свою гражданскую позицию, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

***Содержание работы:***

- оказание социальной помощи;

- поздравительные акции.

**3.«Спорт и здоровый образ жизни!»** - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании.

**Актуальность:**

Наша современная молодежь не ведет здоровый образ жизни. Двигательная активность детей стала очень низкой, спорт и физическая культура перестали быть значимыми. Такое положение вещей угрожает психическому и физическому здоровью школьников.

**Цель:** формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

**Задачи:**

* Воспитать у сверстниковкульт здоровья и научить их основам здорового образа жизни.
* Формировать у школьников навыки сопротивления влиянию социальной среды.
* Способствование преодолению вредных привычек учащихся путем привлечения их к физкультуре и спорту.

***Содержание работы:***

- проведение тренингов по профилактике  курения, алкоголизма, наркомании;

- выпуск и распространение    информационных бюллетеней «Будьте здоровы!»,
- организация спортивных праздников и  мероприятий;

- организация походов, экскурсий
- выпуск стенгазет о здоровье, стендов об известных спортсменах города и области;

 - встречи со спортсменами,
   - беседы с медработниками о здоровом образе жизни.

**4.«Семейное счастье»** - воспитание уважительного отношения к семье, духовным корням, популяризация многодетных семей.

«В каждом доме бывают свои испытания, но в истинном доме царит мир, который не нарушить земным бурям. Дом – это место тепла и нежности. Говорить в доме надо с любовью»

Царица Александра Федоровна.

**Цель:** познакомить учащихся с основными этапами развития семьи и путями преодоления кризисов, способствовать формированию у старшеклассников установки на необходимость взращивания любви в семье.

***Содержание работы:***

- проведение мероприятий, праздников, игр, соревнований для многодетных семей.

**5.«За новые горизонты!»** - создание социальных проектов, обучение волонтеров.

**Актуальность.**В настоящее время проектная деятельность яв­ляется одним из основных способов решения уставных задач детских и молодежных объединений.

**Цель:**научить основам проектно-организационной дея­тельности.

**Основные задачи:**

- научить основам проектной деятельности, помочь ребятам освоить алгоритм написания проекта, его осуществления;

- создать группу инструкторов по социальному проектирова­нию для помощи и консультирования всех желающих по написа­нию проекта.

Проект реализуется не ради самого себя, а ради решения конкретной проблемы!

Социальный проект необходим для того, чтобы решать пусть не­большие, но конкретные проблемы, чтобы видеть и анализировать результаты работы, чтобы систематизировать работу по следующим направлениям:

- изучению проблем,

- пошаговому решению проблем,

- привлечению добровольцев,

- поиску и привлечению партнеров,

- привлечению спонсоров.

***Содержание работы:***

- разработка творческих проектов по разным направлениям;

- презентация проектов.

**6.Милосердие» -** оказание помощи детям-сиротам, детям в ТЖС, ветеранам, инвалидам, детям с ОВЗ.
**Цель:** возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

***Содержание работы:***

- помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;

- помощь неуспевающим сверстникам;

 - участие во Всесоюзном Дне добра;

- шефство над памятниками «Погибшим в годы ВОВ войны»: уборка, посадка цветов;

 - встречи с ветеранами войн, тематические  вечера и экскурсии в музей;

 - помощь одиноким пенсионерам;

 - проведение акции «Георгиевская ленточка»;
- работа по благоустройству Сеймского округа:  посадка деревьев; - «Мы разные, но мы вместе» - акция, посвящённая Международному Дню инвалида»;
- акция «Дом без одиночества» (поздравление на дому)

7.«**Творческий калейдоскоп» -** организация КТД, конкурсов, выставок, соревнований. **Цель:** Формирование социально – активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

***Содержание работы:***

 организация и проведение вечеров, праздников

 - подготовка и показ мероприятий по профилактике курения,  алкоголизма, СПИДа;

 - участие в художественной  самодеятельности, агитбригадах;

 - участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях;

  - проведение традиционных праздников  День Знаний, День пожилых людей, День Учителя, День Матери, Новый год, День  Защитников Отечества, Масленица, День   птиц, День Защиты детей, Выпускные;

 - распространение брошюр, агитационных  листовок;
- организации конкурсов рисунков, плакатов;

 - организация творческих работ.

**Ожидаемые результаты:**

**Основной результат**работы *– формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

**Участник программы овладеет ключевыми компетенциями:**

***Информационно-технологические:***

• Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

• Умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;

• Способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

***Учебно-познавательные:***

• Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;

• Умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;

• Умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

***Коммуникативные:***

• Умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;

• Умение обмениваться информацией;

• Умение дискутировать и защищать свою точку зрения;

• Умение выступать на публике.

***Социально-личностные:***

•способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;

•иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками.

***Здоровьесберегающие компетенции:***

• Умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;

• Умение организовать и качественно провести тренинг для любой аудитории.

 **Условия реализации программы:**

Для реализации данной программы необходимо помещение, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все участники программы. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и им необходимо проводить занятия на тех площадях, рекреациях, где будут проходить планируемые мероприятия. Необходимым условием реализации программы является взаимодействие с специалистами социальной, профилактической и психологической служб округа, предприятиями, организациями, учреждениями, представителями администрацией округа.

***Материально-техническое обеспечение программы:***

Основным условием для реализации программы является наличие кабинета, парт, стульев, доски. Потребуются тетради, ручки, наборы карандашей, фломастеров, ватман, цветная бумага, клей.

**Сотрудничество:**

**-** Администрация Сеймского округа;

**-** образовательные организации;

-общественные организации города, ДЮОО "АРГОН»;

- представители музеев, библиотек.

**Распространение информации о работе волонтеров**
1. Оформление страницы на сайте учреждения.
2. Создание фотоальбома.
4. Оформление буклетов.
5. Составление годовых отчетов о проделанной работе.
6. Распространение опыта работы через средства массовой информации.
7. Презентации волонтерского движения «Школа волонтерского мастерства» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.
8. Краткий обзор по проблеме развития волонтерского движения.

**Список литературы**

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Алесина Мария, Панеях Элла. Мотивация участия в волонтерском движении. – 6 с. – (Статья). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург
3. «Волонтерство: мода или потребность?» // Интернет- журнал «Лицей» www.gazeta-licey.ru/content/view/104/
4. Вострокнутов Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004.
5. Иванов И.П., Воспитывать коллективистов. Педагогический поиск. — Москва «Педагогика», 1988г.
6. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002
Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
7. Волонтёр и общество. Волонтёр и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
Волохов А.В. Социализация ребёнка в детских общественных организациях. — Ярославль, 1999.
8. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. — М.: Педагогика, 1993 с.
Кон И.С. В поисках себя. Личность и самопознание. — М.: Политиздат, 1984. -335с.
9. Куприянова Г.В. Молодёжные и детские общественные объединения России на современном этапе: тенденции и проблемы развития: В сборнике докладов и выступлений «Молодёжные и детские общественные объединения: проблемы преемственности деятельности и исследований. — М.: Логос, 2002
10. Майорова Н.П. Обучение жизненноважным навыкам. СПб, 20026. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.27. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
11. Научно-методический журнал «Классный руководитель» 2006
12. Общественное движение в современной России: От социальной проблемы к коллективному действию. Отв. ред. В.В.Костюшев
13. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.29. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой
14. Обухова Л.А., Н.А.Лемяскина, О.Е.Жиренко. Новые 135 уроков здоровья или школа докторов природы. – М: «ВАКО», 2007.
15. ПрисциллаПрутцманн. Санкт-Петербург: Издательство «Светлячок», 1998.
16. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
17. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
18. Советский энциклопедический словарь / гл.ред. А.М. Прохоров.-3-е изд. -М.: Сов.энциклопедия. 1984.-1600с.
19. Сорочинская Е.Н. Детское движение в современном обществе. — Ростов-на-Дону, 1993.-117с.
20. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001.
21. Эллис Сьюзен Дж. Почему волонтеры? – Глава из книги: Эллис Сьюзен Дж. Сверху вниз: роль руководителя в успехе волонтерских программ.

**Приложение**

**Права и обязанности волонтера**

***Волонтер имеет право:***

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.

2. Участвовать в форумах общественных молодёжных объединений.

3. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности по профилактике.

4. На признание и благодарность за свой труд.

5.Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.

7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)

8. Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

***Волонтер обязан:***

Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей). Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения.

Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

***Руководитель имеет право:***

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.

2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.

3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.

4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

***Руководитель обязан:***

1.Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.

2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.

3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).

4. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.

5. Проводить обучающие семинары и тренинги.

***Заповеди волонтеров школы***

* Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
* Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
* Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоем здоровье.
* Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

***Правила деятельности волонтера****:*

* Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
* Будь генератором идей!
* Уважай мнение других!
* Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
* Обещаешь – сделай!
* Не умеешь – научись!
* Будь настойчив в достижении целей!
* Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

***Кодекс волонтеров:***

* Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
* Знаем сами и малышей научим, Как сделать свое здоровье лучше!
* Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
* Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение.Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”)
* Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! ( Участие в конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
* Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование!
* День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – Испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
* Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!