Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Оберег»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  Методического совета  МКУДО «Центр «Оберег»  Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  | | --- | | УТВЕРЖДАЮ:  Директор  МКУДО «Центр «Оберег»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Усенко  Приказ № \_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | |

**Положение об аттестации обучающихся детских объединений**

**I. Общие положения**

Аттестация обучающихся детских объединений МКУДО «Центр «Оберег» (далее Центр) рас­сматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть обра­зовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить ре­альную результативность их совместной творческой деятельности.

**Цель** аттестации — выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым резуль­татам образовательных программ.

**Задачи** аттестации:

• определение уровня теоретической подготовки обучающихся в кон­кретной образовательной области;

• выявление степени сформированностй практических умений и навы­ков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

• анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

• соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспи­тательной работы;

• выявление причин, способствующих или препятствующих полноцен­ной реализации образовательной программы;

• внесение необходимых корректив в содержание и методику образова­тельной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений Центра стро­ится на **принципах** научности, учета индивидуальных и возрастных особен­ностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; необходимости, обязательности и открыто­сти проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; откры­тости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

В образовательном процессе Центра в целом и каждого детского объ­единения в частности аттестация выполняет целый ряд **функций:**

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и ос­мысления обучающемуся полученных теоретических и практических зна­ний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) разви­вающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостат­ки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

**II. Организация аттестации**

Аттестация обучающихся детских объединений Центра про­водится 1—2 раза в учебном году: в I полугодии — при учебной необходи­мости и по желанию педагога, во II полугодии — обязательно.

Сроки проведения аттестации: в I полугодии — декабрь, во II полугодии — апрель-май.

***Формы проведения аттестации:*** контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачет­ное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проек­тов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

Программа аттестации (при любой форме проведения и в лю­бой образовательной области) должна содержать методику проверки тео­ретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы аттестации определяется самим педаго­гом на основании содержания образовательной программы и в соответ­ствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения аттестации детского объ­единения педагог должен в письменном виде представить администрации Центра график и программу аттестации. На основании представ­ленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график про­ведения аттестации обучающихся Центра, который утверждает­ся директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

**III. Критерии оценки результатов аттестации**

Критерии оценки уровня ***теоретической подготовки***обучающихся:

— соответствие уровня теоретических знаний программным требова­ниям,

— широта кругозора,

— свобода восприятия теоретической информации,

— развитость практических навыков работы со специальной литературой,

— осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня ***практической подготовки*** обучающихся:

• соответствие уровня развития практических умений и навыков про­граммным требованиям,

• свобода владения специальным оборудованием и оснащением,

• качество выполнения практического задания,

• технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня *развития и воспитанности* детей:

• культура организации своей практической деятельности,

• культура поведения,

• творческое отношение к выполнению практического задания,

• аккуратность и ответственность в работе,

• развитость специальных способностей.

**IV. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

Результаты аттестации обучающихся должны оценивать­ся таким образом, чтобы можно было определить:

1) насколько дости­гнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком,

2) полноту выполнения образовательной программы,

3) обоснован­ность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения,

4) результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе аттестации обучающихся детского объединения», который является од­ним из документов отчетности и хранится у администрации Центра. Па­раллельно оценки аттестации могут быть занесены в журнал кон­кретной учебной группы детского объединения и дневники обучающихся (при их наличии).

Приложением к Протоколу аттестации обучающихся дет­ского объединения является программа ее проведения.

Результаты аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией Центра совместно с педагогами *по следую­щим параметрам:*

• количество обучающихся (%): а) полностью освоивших образова­тельную программу, б) освоивших программу в необходимой степени, в) не освоивших программу;

• количество обучающихся (%): а) переведенных и б) не переведен­ных на следующий год или этап обучения;

• причины невыполнения детьми образовательной программы;

• необходимость коррекции программы.

***Протокол результатов аттестации***

***обучающихся детского объединения***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебного года

Название детского объединения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результаты итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия,  имя ребенка | Этап  обучения | Год  обучения | Содержание  аттестации | Итоговая  оценка |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **......** |  |  |  |  |  |

По результатам аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_ обучающихся

переведены на следующий этап (год) обучения,\_\_\_\_\_\_ оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

Подпись педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии