ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Английский клуб»

Название программы	«Английский клуб»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Габисония Владимир Абесаломович
Год разработки	2017
Где, когда, кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Педагогический совет МБУ ДО «Центр «Оберег» Протокол№3 от 23.06.2021г.
Информация о наличии рецензии	Внутренняя рецензия
Цель	- развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира
	Задачи реализации программы ***Предметные:*** сформировать речевые навыки и умения; сформировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке; приобщить ребенка к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре; побудить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры; общения и умения работать в группе, по парам и индивидуально; приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран.

	Метапредметные: развить речевой слух, языковую память и внимание, воображение, интуитивное и логическое мышление; развить речевую и коммуникативную культуру (общения); развить фонематический слух; развить у обучающихся интерес к участию в театрализованных представлениях на иностранном (английском) языке; развить личность ребенка, его способности, внимание, мышление, память и воображение; развитие творческих способностей учащихся; развитие навыков самостоятельной работы. **Личностные:** воспитать интерес и уважение к культуре других народов; формировать личность через приобщение к культуре и быту другого народа через воспитание дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят; создать условия для полноценного психологического развития.
Ожидаемые результаты освоения программы	***Планируемые результаты освоения учебного предмета*** (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета) ***Достижение обучающимися личностных результатов*** • Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). ***Достижение обучающимися метапредметных результатов*** Метапредметными результатами объединения «Английский клуб» является формирование универсальных учебных действий (УУД). ***Регулятивные универсальные учебные действия***

	Обучающиеся смогут научиться: • в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи; • преобразовывать практическую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; • самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале; • осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; • самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. ***Познавательные универсальные учебные действия*** ***Обучающиеся смогут научиться:*** • осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; • записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; • создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; • осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; • осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; • осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; • строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; • произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач. ***Коммуникативные универсальные учебные действия*** ***Обучающиеся смогут научиться:***

	• учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; • понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; • аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; • продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников; • с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия; • задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; • адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности. ***Достижение учащимися предметных результатов*** В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.
Срок реализации программы	4 года

Количество часов в неделю, в год	2 часа в неделю
Возраст обучающихся	7-11 лет
Формы занятий	**Форма организации занятий** – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 10 до 15 человек. Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме. В рамках данной программы используются следующие **формы организации занятий**: олимпиада, открытое занятие, праздники различные вариации игровых форм, практические занятия – разговорный клуб, фестиваль, путешествие, конкурс, защита проектов, игра-имитация.
Методическое обеспечение	- основной учебно-методический комплекс, положенный в основу программы, – *«New Headway»* - издательство Oxford University Press - (Beginner – для первого года обучения/ Elementary – для второго года обучения; - методическое пособие с сайта “British Council Learning”; - дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические) - материалы электронных учебников по различным темам; - видеопособие ; - наглядные пособия: таблицы, картинки; - музыкальные аудиозаписи;
Условия реализации программы	- учебный кабинет, оборудованный столами, стульями, шкафами; - компьютер (ноутбук); - доска; - звуковые колонки.